TÖB-DER

TÜM ÖĞRETMENLER BİRLEŞME VE DAYANIŞMA DERNEĞİ

On beş günde bir yayınlanır.

●

1 AĞUSTOS 1975

●

Yıl : 4 — Sayı 102

●

S a h i b i
Cemil ÇAKIR

●

Yazı işleri müdürü
Binali SEFEROĞLU

●

Teknik Yönetmen
Mehmet KOÇ

●

Fotoğraf : İbrahim Demirel

A d r e s
Gazi Mustafa Kemal Bulvarı
Saray Apt : 12/1 Demirtepe - ANKARA

●

Telefon
17 49 27 — 25 14 52

●

Abone koşulları
Yıllık : 30, Altı aylık : 15 Lira
Dış ülkeler iki katıdır

●

Fiatı : 2 Lira

●

Basıldığı yer
Şark Matbaası — ANKARA

DEMEÇ

Ezilen sınıf ve tabakaların örgütlü mücadelesi emperyalizmi her geçen gün geriletmekte, sınırlarını daraltmaktadır. Amerikan emperyalizminin ülkemize karşı takındığı son tavır bunun belirgin örneğidir.

Emperyalizm, bir ülkeye yalnız askeri üsleriyle gelmez. Girdiği ülkeye tüm kuruluşlarını, dünya görüşünü, değer yargılarını ve eğitim sistemini de getirir. Ülkemizde uygulanmakta olan ilkokuldan-üniversiteye dek tüm yöntemler müfredat programları emperyalizmin ülkemizdeki çıkarlarını korumak, daha da güçlendirmek amacına yöneliktir.

Dünya haklarından sürekli sille yiyen emperyalizm, kalelerinin birçoğunu yitirmiş ve kendi kabuğuna çekilmek zorunda kalmıştır. Ne varki, emperyalizm ülkemizde yıllardan beri öyle kök salmıştırki yurdumuzun çeşitli yörelerine dağılmış üslerindeki bayrakları indirmek, onlara «el koyduk» demekle sorun çözülmüş olmaz. Bu, sadece emperyalizmle bütünleşen, ülkemizi insafsızca, zalimce, oburca sömüren, halkımıza, aydınlarımıza ölümlerden ölüm beğendirenlerin gerçek yüzlerini biraz daha gizlemek için taktıkları yeni bir maskeden başka bir şey değildir.

Yurdumuz emperyalizmden tüm kalıntılariyle birlikte temizlenmedikçe, ülkemiz tam bağımsızlığına kavuşmadıkça kimi üslerin kapatılması, gönderlere yıllardan beri çekilen bayrakların indirilmesi, sonucu değiştirmeyecektir.

Türkiye NATO - CENTO gibi örgütlerde kaldığı sürece her attığı adımda emperyalizme hizmet edecektir.

Emperyalizmle bütünleşerek emekçi halkımıza en iğrenç, zülümleri, baskıları layık görenler, öğretmenlerin, aydınların ensesine kanlı ellerini geçirenler, gençleri →

Şubelerimize Duyuru

Derneğimizin, kendi dışındaki öteki demokratik kuruluşlarla, örneğin sendikalar, odalar ve derneklerle ilişkileri üzerinde duraksamalar olduğu genel merkezimize gelen yazılardan ve başvurmalardan anlaşılmaktadır. Bu ilişkiler 1630 sayılı Dernekler Yasası ile düzenlenmiştir.

Dernekler Yasasının 35-1/a maddesi, derneklerin tüzüklerinde yazılı amaçları dışında çalışmalar yapamayacağını, 35-2/a maddesi de, dernek yöneticilerinin derneği temsilen dernek amaçlarına uymayan toplantı ve gösteri yürüyüşlerine katılamayacağını ya da beyanda bulunamayacağını hükme bağlamıştır.

Bu hükümlerin ışığı altında ,kendi dışımızdaki demokratik örgütlerle kurulabilecek ilişkileri şöyle özetlemek mümkündür :

1 — Başka bir demokratik kuruluşun düzenlediği bir toplantının yada yürüyüşün amacı, derneğimizin amacına uygun düşüyorsa ve böyle bir toplantıya katılmakta yarar görülüyorsa, bu toplantıya ve yürüyüşe katılmamıza yasal bir engel yoktur.

Böyle bir toplantı ya da yürüyüş, iki ve daha ziyade kuruluş tarafından ortaklaşa düzenleniyorsa, her kuruluşun ayrı ayrı yetkili mercilere başvurması, 171 sayılı Toplantı ve Gösteri Yürüyüşleri Yasasının gereklerini yerine getirmesi zorunludur. Eğer toplantı ve yürüyüşün yapılacağı bölgede, sıkıyönetim yürürlükte ise, bu takdirde 1402 sayılı Sıkıyönetim Yasasına göre Sıkıyönetim Komutanlığından izin almak gerekir.

Eğer böyle bir toplantı ve yürüyüşün konusu ve amacı derneğimizin tüzüğünde yazılı amaca uygun düşmüyorsa, bu tür toplantılara ve yürüyüşlere katılmamız olanaksızdır.

Eğer toplantı ya da yürüyüş bir kuruluş tarafından düzenleniyor da başka bir kuruluş sadece konuşmacı göndererek katılıyorsa, bu takdirde yalnız toplantıyı düzenleyen kuruluş yasal başvurmalar yapacaktır.

2 — Derneğimize ya da şubelerimize ortak bildiri yayınlama önerileri yapıldığı takdirde ,bu bildirilere imza koyabilmek için bildirinin metninde suç niteliği bulunmaması ve derneğimizin amaçlarına da uygun düşmesi gerekir. Bu iki koşul gerçekleşmedikçe ortak bildiriye imza koymak yasaya aykırı düşer.

Eğer bildiri yukarıdaki koşullara uygunsa ve imza edilmesi gerekiyorsa bu takdirde dernek ya da şube yönetim kurulunun, bu konuda bir karar vermesi, karara katılan üyelerin imzalarını taşıyan karardan bir örneğini alındı belgesi karşılığında yerel C. Savcılığına ve bir örneğinin de yerel mülkiye amirliğine vermesi gerekir.

3 — Siyasal partilerle ya da bunlara bağlı örgütlerle organik bağlar kurulması, ortak toplantılar ve yürüyüşler yapılması ve bildiriler yayınlanması çok kez yasal açıdan sakıncalıdır. Bu kuruluşlardan gelecek önerilere genel merkezin düşüncesi alınmadan, olumlu yanıt verilmemesi gerekir.

Duraksama hallerinde genel merkezden bilgi istenmelidir.

GENEL SEKRETERLİK

---

sokaklarda kurşunlatanlar, kardeşi kardeşe düşman eden ırkçı, şovenist eğitimi, teokatik dünya görüşünü okullara sokanlardan Türkiye halkının çıkarlarına uygun girişimler beklenemez. Bu, sadece uyanan halkımızın uyanışını baltalamak, dikkatleri başka noktalara çekmek için saptanmıştır.

TÖB — DER'li öğretmenler olarak, emperyalizmin baskı, tahakküm ve zülmüne yıllardan beri halkımızla birlikte göğüs germiş bir kuruluş olarak, bu oyuna gelmeyeceğiz.

BİNALİ SEFEROĞLU
GENEL SEKRETER

OSMAN KORKUT AKOL'U YİTİRDİK

ÖĞRETMENLERİN ÖĞRETMENİ

BUĞDAYIN TÜRKÜSÜ

Halkım ben, parmakla sayılmayan
Sesimde pırıl pırıl bir güç var
Karanlıkta boy atmaya
Sessizliği aşmaya yarayan

Ölü, yiğit, gölge ve buz, ne varsa
Tohuma durur yeniden
Ve halk, toprağa gömülü
Buğday nasıl filizin sürer de
Çıkarsa toprağın üstüne
Güzelim kırmızı elleriyle
Sessizliği burgu gibi deler de
Biz Halkız, yeniden doğarız ölümlerde.

NERUDA

GENEL MERKEZDEN ŞUBELERİMİZE :

Güncel sorunumuz; grevli ve toplu sözleşmeli sendika hakkımızı almak mücadelesidir. Haklar verilmez, alınır. Egemen güçlerden bu hakkımızı örgütlü mücadele ile alabilir. Fiyatlar hızla artmakta, emekçi sınıf ve tabakaların yaşamı her gün biraz daha çekilmez hale gelmektedir.

Önümüzde zor günler var. İlerici, devrimci ve yurtsever üzerindeki kıyım, zülüm, baskı baskı ve tahakküm giderek artmaktadır. Birlik ve beraberliğimizi geliştirmek, örgütlenmemizi nicelik ve nitelik olarak daha ileri boyutlara ulaştırmak, ekonomik ve demokratik haklarımızı elde etmek için yoğun bir çalışma dönemine girmemiz zorunludur.

Bu çalışmalarımızda aşağıdaki çizelgeden yararlanabileceğimiz kanısındayız. Tüm şube başkanlarımızın 31. Ağustos. 1975 gününe kadar adı geçen çizelgeyi doldurarak genel merkeze göndermelerini rica ediyoruz.

ŞUBE TANIMA ÇİZELGESİ

Kuruluş tarihi	:	.....
Kurulduğu zamanki üye sayısı	:	.....
Şimdiki üye sayısı	:	.....
Adresi	:	.....
Telefon numarası	:	.....
Şube sınırları içindeki öğretmen sayısı	:	.....
İldeki öğretmen sayısı	:	.....
Örgütlenme oranı	:	.....
Düşünceler	:	.....

BU RAPOR BAŞKA RAPOR

Ahlat'ta belli başlı sol faaliyetlerin beşiği olan iki tane okul vardır :

1 — Ahlat Selçuklu Lisesi,

2 — Ahlat Yatılı Bölge Okulu

Ahlat Selçuklu Lisesinin bugünkü idareci kadrosu :

Okul müdürü: Kaplan Kemaloğlu (Faal TÖB — DER'li) Müdür Başyardımcısı: Doğan Akay (Faal TÖB — DER'li) Müdür Yardımcısı: Rasim Eren (Ahlat TÖB — DER Başkanı).

TÖB — DER'li Faşist öğretmenler :

Talat Temel: Türkçe öğretmeni TÖB — DER sekreteri, Adil Bağsencir: Resim öğretmeni. Ümit Demiralp: Türkçe öğretmeni:

Ahlat Selçuklu Lisesine sizler'in tasvip ettiğiniz milliyetçi - ülkücü bir müdürün gönderilmesi. (Adnan Ateş talipli ise onun tayininin yapılması)

2 — Ahlat Yatılı Bölge Okulu TÖB — DER'li idareci ve öğretmenlerin üslendiği bir okuldur. Burası solcuların bir karargahı haline gelmiztir.

Şimdiki idareci kadrosu :

Okul Müdürü : Mustafa Diker (Gidecek)

Md. Yard. (İlköğretim kısmı) Şefik Koç. (TÖB — DER muhasibi)

Md. Yard. (Ortakısım) Yavuz Aktaş (TÖB — DER 2. Başk.)

Ahlat Yatılı Bölge Okulunda halen İlköğretim kısmı için iki tane müdür yardımcılığı münhaldir. Bunlar için tekliflerimiz :

1 — Erbil Akbaş: Ülkü - Bir Ahlat şubesinden (Halen Yatılı Bölge Okulunda öğretmendir.

2 — Maşallah Sayın: Ülkü - Bir Ahlat şubesi başkanı. (1973/1974 öğretim yılının sonuna kadar, Ahlat Yatılı Bölge Okulunda çalışmış, Milliyetci ve Ülkücü fikir ve faaliyetlerinden dolayı 1973/1974 öğretim yılı sonunda solcu ilköğretim müfettişlerinin tanzim ettikleri rapor ile il disiplin kuruluna verilerek, il disiplin kurulu iştişari kararı ile buradan alınarak başka bir okulda görevlendirilmiştir.)

3 — Yatılı Bölge Okulu Müdürlüğü için, halen Selçuklu Lisesi Fen bilgileri öğretmeni olan ve Ahlat Ülkü - Bir 2. Başkanı

Ahlat Ülkü - Bir şubesinden

2. Başkan Sungur Fizan	Başkan Maşallah Sayın
Üye Erbil Akbaş	Muhasip Ahmet Diker
Üye Kamil Ünal	Üye Yasin Özdil

★

HABERLER

MUŞ HABERLERİ

Muş şubemiz Haziran ayı içinde «Buzar çözülmeden» adlı oyunu Muşta ve Varto'da başarılı bir şekilde sahneye koydu.

Oyun çevrede halk kitleleri tarafından geniş ilgi toplamıştır.

Muş ili İlköğretim müfettişlerinden MHP yanlılığı ile tanınan Rıfat Yüzbaşıoğlu iki yıllık devlet memuru olmasına karşın 4. dereceye intibak ettirilerek Yozgat milli eğitim müdürlüğü görevine atanmıştır.

★

RİZE'DE KIYIMLAR HIZLANDI

Milli Eğitim Müdürü Gültekin Gazioğlu bu görevinden alınmış ve Giresun Fatih Ortaokuluna Türkçe Öğretmeni olarak atanmıştı.

Milli Eğitim Müdürlüğüne getirilen TÖB — DER'li öğretmenlerin açıkça düşmanı olan kişi vali ile birleşerek öğretmen kıyımına başlamıştır.

Derneğimiz başkanı Kâzım Köroğlu, Saymanı Hasan Özşafak, üyemiz Şerafettin Yılmaz ile Hamit Turna başka yerlere bakanlık mucibince sürülmüşlerdir. Öğretmenler ve halk olayı, üzüntüyle karşılamış ve ilgilere başvurarak kıyımları protesto etmişlerdir.

HABERLER

ŞUBELERİMİZE YAPILAN BASKILAR ARTTI :

M. C. hükümetinin kuruluşuyla, üyelerimiz ve şubelerimiz üzerindeki baskılar günden güne artarak sürmektedir. Hükümet üyelerinin TÖB — DER'i hedef olarak göstermesinden bu yana baskılar giderek yoğunlaşmıştır.

SİVEREK şubemiz yönetim kurulu üyeleri Behzat Baslun, Bener Yörük, Esat Temizbaş ve Mustafa Coşkun. Şahturna grubunun 3.7.1975 günü verdiği konserden sonra tutuklanmışlardır.

Konserin verildiği gece, ozanlar emniyet yetkilierince tutuklanmış, bunun üzerine emniyetin önünde toplanan halk; ozanların serbest bırakılması için gösteri yapmıştır. Halkın bu bilinçli gösterisi sonucunda ozanlar serbest bırakılmışlar ve Sivereği terk etmişlerdir.

Daha sonra emniyet yetkilileri, bu olayları TÖB — DER düzenledi diyerek şube yönetim kurulu üyelerimizi göz altına almıştır. 75 saatlik süreyle göz altında tutulan üyelerimiz sorguları sonucunda tutuklanarak, Diyarbakır Devlet Güvenlik Mahkemesi'ne sevk edilmişlerdir.

★

KOÇAK TUTUKLANDI

Fevzi Koçak «sol propaganda yapmak, Broşür dağıtmak, suç sayılan bir fiili övmek» isnatlarıyle tutuklanmıştır.

Bir komploylo karşı karşıya getirilen üyemiz Fevzi Koçak 7 Temmuzdan bu yana Cihanbeyli cezaevinde tutuklubulunmaktadır.

★

ORHANGAZİ ŞUBESİ KURULDU

Partizan baskılar nedeniyle bugüne kadar kurulması geciken Orhangazi Şubemiz nihayet kurulmuştur. Üye sayısı hızla artmaktadır.

Orhangazi'de geçmiş dönemlerde de gerici güçlerin baskısıyle öğretmenlerin örgütlenmeleri engellenmiş, ne TÖDMF ne de TÖS açılabilmişti.

ELAZIĞ'DA FAŞİST SALDIRILAR

Üyemiz Mehmet Ali Bilir'in Elazığ'da olmayışını fırsat bilen faşistler, evini taş ve kurşun yağmuruna tutarak tahrip etmişlerdir.

Olay, 5.7.1975 günü gece saat 02.30 sı larında olmuştur. Arkadaşımızın eşi ve çocukları uykuda iken evin iki cephesinden birden tabanca ve taşlarla saldıran faşistler, gece bekçilerinin düdük seslerini duyunca olay yerinden uzaklaşmışlardır.

Polisler, evin çevresinde ve içinde, 9 mm. lik 3 mermi kovanı, bir çekirdek, çok miktarda taş bulmuşlardır.

Faşistler ertesi gün de karakolda, polislerin gözü önünde saldırıya uğrayanları tehdit etmiş «sizi yaşatmıyacağız» demişlerdir.

Bugüne kadar saldırganlarla ilgili herhangibir işlem yapılmamıştır.

★

SULUOVA ŞUBEMİZ BİLDİRİ YAYINLADI

Şubemiz son faşizan baskı ve uygulamaları kınayan, devrimci, ilerici ve yurtseverlere saldırganların gerçek yüzlerini açıklayan bir bildiri yayınlamıştır.

İki sayfa tutan bildiri şöyle bitiyor :

«Bu saldırılar sonucunda öldürülen ya da bir oyunla tutuklananlar yurtseverler, demokratik hak ve özgürlükten yana olan devrimcilerdir.

Faşizan baskılar; devrimci, yurtsever tüm işçi, köylü, öğretmen, dar - gelirli memur, küçük esnaf, öğrencileri hedef olmaktadır. Bu nedenle tüm devrimci güçler birleşmelidir.

«Faşist baskılar devrimci güçleri Yıldırmayacaktır.»

★

ATATÜRK ANITINA SALDIRAN KARATAŞ MANİSA AKIL HASTANESİNE ŞEVKEDİLDİ

ANTALYA — Bir ay kadar önce «Ya Allah, ya Muhammet» diye bağırarak Atatürk anıtına nacakla saldıran ve anıtın burun kısmını zedeleyen Halil Karataş'ın ilk duruşmasında müşahade altına alınmak üzere Manisa Akıl Hastanesine gönderilmesi kararlaştırılmıştır.

BASINA AÇIKLAMA

637 sayılı yasayı değiştiren 1327 sayılı yasa ile, kamu personelinin brüt maaşlarının % 5 i meyak payı adı altında kesilmeğe başlanmıştır. MEYAKLA ilgili yasanın hemen çıkması öngörüldüğüne karşın yasa bugüne dek çıkmamıştır. Mart 1970 den buyana kesilen bu paralar, sermaye sınıfının dahada güçlenip palazlanması için kredi olarak dağıtılmaktadır. TÖB — DER olarak bizden zorla alınan paralarımızın en kısa zamanda. faizleri ile birlikte, geri verilmesi için gerekli mücadeleği vereceğiz.

1970 yılında 12. derecenin 1. kademesinde göreve başlayan bir öğretmen arkadaştan Ağustos 1975 e dek kesilen para toplamı 5284 lirayı bulmaktadır.

Yüzbinlerce öğretmen ve kamu personelinden kesilen bu paralar egemen güçlere kredi olarak dağıtılmaktadır. Anayasaya aykırı olarak el konulan bu paralarımızın derhal, faizleriyle birlikte geri verilmesini istiyoruz. Bu doğrultuda tüm yasal girişimleri saptayıp. en etkili bir biçimde mücadele edeceğiz.

★

M. C. İKTİDARI, MALATYA DA ÖĞRETMEN KIYIMINA BAŞLADI.

Ülkenin her ilinde, ilçesinde ve hatta köyünde olduğu gibi Malatyada da öğretmen kıyımına başlanıldı. M. C. İktidara geldiği gün ilk eylemi devrimci öğretmenlere saldırmak, dövmek, bıçaklamak oldu. Bugüne dek Malatya da en az 100'e yakın öğretmene saldırıldı. Lokalları tahrip edildi, dinamitlendi. Ama hiç bir öğretmeni yıldıramadılar, halktan soyutlıyamadılar.

Bu kez de sürgün etme yöntemine başladılar. Bu yöntemi şöyle uyguluyorlar. Koalisyonu oluşturan siyasi partiler, biri kendi içinde, diğeri ortaklaşa iki komite meydana getirmişlerdir. Her parti, kendi açısından sakıncalı ve yararlı buldukları öğretmenlerin listesini hazırlıyorlar. Bu listeleri inceliyerek gerekçeleriyle ortak imzalarda hem kendi parti liderlerine, hemde başbakana, içişleri ve milli eğitim bakanlarına gönderiyorlar.

Kendilerinden yana olan öğretmenlerde hangi okul yöneticiliklerine getireceklerini paylaşıyorlar. Biri okul müdürü oluyorsa, yardımcılarıda diğer partilerde seçiliyor. Bu listelerde aynı şekilde ortak imzalarla aynı yerlere gönderiyorlar.

Özellikle şikayet ve kıyımın ağırlığı ortaöğretime verilmiştir. Elde edilen bilgilere göre M. C. İktidarını oluşturan 4 siyasi partinin Malatya da ortaklaşa kurdukları üst komitede :

1—A. P. İl Başkanı : Hasan Çuhacı
2—M. S. P. İl Başkanı : Mehmet Sözen
3—C. G. P. İl Başkanı : Asım Solmaz
4—M. H. P. İl Başkanı : Arif Türkdoğan
5—Ülkü - bir öğretmen Derneği temsilcisi bulunmaktadır.

Bu imzalarla listeler ve şikayetler içişleri ve Milli Eğitim Bakanlarına gönderilmekte ve hemde hakkında idari kovuşturma yapılması istenilmektedir. Gerekçeleri bu öğretmenlerin solcu ve TÖB — DER'li olduklarıdır.

Edinilen bilgilere göre 40-50 okul yöneticilikten alınması istenilmekte. enaz 300'e yakın da öğretmenin sürülmesi ve haklarında kovuşturma açılması istenilmektedir.

Ayrıca aynı komite, her ilçede de öğretmenleri aynı yollarla şikayet ettirmektedirler. Bunlardan iki şikayet örneği :

I — HEKİMHAN İLÇESİNDE :

Hekimhan İlçesinin 4 mahalle muhtarı (biri M. S. P. li, 3 A P li) ortaklaşa Başbakana ve Milli Eğitim Bakanına «İlçimizin lise ve ortaokulundaki Ahmet Karlık, Hamza Özer, Uygun Eşim, Zehra Misoğlu, Mesut Yörük, Seyfullah İnanbu, Faruk Aydoğan, Mustafa Keçeli, Hüseyin Kaynarca'nın solcu ve töb — der'li olduklarından, bu öğretmenlerin kurslara ve sınavlara sokulmaması, bunların yerine sağcı ve milliyetçi öğretmenlerin girmeleri için gerekli emirlerinizi acilen bekliyoruz...» diye şikayet edilmektedirler.

HABERLER

II — ARAPKİR İLÇSİNDE :

İktidar partileri ortaklaşa, Başbakana, İçişleri ve Milli Eğitim Bakanına :

«İlçemizdeki öğretmenlerden Töb—Der şube başkanı Mustafa Can, Murtaza Özel, Gani Poyraz, Mustafa Kılıç, H. Özel solcu olup, solcularla ilgilerini halen sürdürmektedirler. Yakınları 12 martta tutuklanmışlardır. Bu öğretmenlerin alınması ve haklarında kanuni kovuşturma yapılması acilen gereklidir. Emirlerinizi saygıyla bekleriz.....»

Keza 15, 16 Şubat - 1975 günleri Malatya da meydana gelen saldırı olayları sırasında Töb — Der Malatya Şube yöneticileriyle bazı üyeleri (Tuncay Ünlü, Aziz Maho, Hatip Özer, Kasım İmir, Haluk Türkşen, Kemal Kırlangıç, Veli Yılmaz, Murtaza Akgül) Adana Devlet Güvenlik Mahkemesince tutuklanmışlardı. Daha sonra serbest bırakıldılar, Yargılamaları devam ederken, İktidar partilerin baskısıyla bu kez haklarında idari kovuşturmaya başlanıldı.

Malatya da Demokrasinin yasaları değil, M. C. İktidarının ve onların ocak - bucak başkanlarının baskısı hüküm sürmektedir. Öğretmenler tedirgin edilmekte ve sürgün güçlerini hazırlamaktadırlar.

Malatya Milli Eğitim müdürünü, bazı okul yöneticilerini değiştirmek için Ankara'ya sık sık heyetler gönderilmektedir. Pekyakında Yüzlerce öğretmen ve okul yöneticisi kıyıma uğrayacağı bu çevrelerce yayılmaktadır.

TÖB — DER MALATYA ŞUBESİ

★

BİR SALDIRI

Şarkışla (Sivas TÖB — DER Şubemiz üyesi Şadi Arslan yaz tatilini geçirmek için gittiği memleketi Muğla'da saldırıya uğramış, eli sopalı faşistlerce dövülmüştür. Olay çevrede üzüntüyle karşılanmıştır.

BİR ÜYEMİZİN OĞLU KURŞUNLANDI

ODTÜ öğrencisi Murat Emiralioğlu kurşunlandı.

9 Temmuz 1975 günü sınavların yapılıp yapılmadığını öğrenmek için ÖDTÜ ne gelen üyemiz yazar Mehmet Emiralioğlu'nun oğlu Murat Emiralioğlu sınava girmeyip okul dışına motosikletiyle çıkmıştır.

ODTÜ yöneticilerinden birisinin işaretiyle Murat'ın peşine takılan bir cipten Adana yolu kavşağında üç el tabanca atışı yapılmış ve ODTÜ öğrencisi sağ omuzundan yaralanmıştır. Hacettepe hastanesine kaldırılan Murat Emiralioğlu polis yetkilileri tarafından çabuk taburcu ettirilmek istenmiştir. Olayın örtbas edilmemesi üzerine bu kez öğrenci hakkında soruşturma açılmıştır. Arkadaşları arasında Anti - emperyalist anti - faşist olarak tanınan Murat Emiralioğlu'nun bu niteliklerinden dolayı kurşunlandığı bilinmektedir.

★

GİRESUN MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRÜ GÖREVİNDEN ALINDI.

Giresun M. Eğ. Müdürü Yusuf Ziya Özdemir görevinden alınmış ve Mardin ili İlköğretim müfettişliğine atanmıştır.

Halkçı ve ilerici eylemleri ile egemen güçlerin şimşeklerini üzerine çeken üyemizin Adıyaman Milli Eğitim Müdürü ikende yolu kesilmiş ve evi taşlanmıştı.

★

TÖB — DER ŞUBE BAŞKANININ ATANMASI DURDURULDU

Eskipazar şubemiz başkanı Fazlı Ekemen başarılı çalışmaları nedeniyle Halk Eğitim Merkezi Müdürlüğüne atanmıştı. Atanma işlemi ilçeye ulaşınca AP ilçe başkanı Mehmet Hızarcıoğlu araya girmiş ve bu atanma işlemini durdurarak yerine 10. Kasım. 1974 günü Eskipazar'da meydana gelen gerici olayların tertipcisi, ilerici öğretmenlerin evlerini taşlatan, bu nedenle 6 ay kıdem indirme cezası alan, sürgün edilen Ali İhsan Kayabaşı getirilmiştir.

KÜTAHYA RAPORU

Emekçileri, gençliği ve öğretmenleri katlederek, Atatürkçü düşünceyi boğmak yurdumuzu karanlık günlere itmek isteyen faşist ve gerici güçler Kütahya'da da eyleme geçmişlerdir.

15. 6. 1975 pazar günü yüksek okul öğrencisi bir genç ağır şekilde dövülmüştür.

17. 6. 1975 salı günü ilerici tanınan üç genç, kendilerine komando adı verilen zorbaların saldırısına uğramış, muşta ve sopalarla komaya sokulmuştur.

TÖB — DER üzerinde de bir iftira ve karalama dedikodusu yürütülmüş devamlı saldırı hedefi olarak gösterilmiştir.

Şubemiz bir bildiri hazırlayarak, saldırıları kınamış, halkımızı dedikoduları yayanlara karşı uyarmıştır. Bu uyarıdan rahatsız olan gözü dönmüş bazı çevreler üyemiz Allıören Köyü öğretmeni Sabri Erdoğan'a bildiri dağıtırken saldırmış, «Senin allahın peygamberin var mı» diyerek feci şekilde sopa ve şişelerle yaralamışlardır.

Ölümden kıl payı kurtulan arkadaşımıza şubemizce bütün yardımlar yapılmış, kendisine iki avukat tutulmuştur. Yakalanan saldırganların arasında M. S. P'li olduğu söylenen bir hacı ve A. P. Gençlik Kolu ikinci başkanı, ilk sorgularından sonra salıverilmişlerdir.

Bir haksızlık örneği de Devlet Hastanesinde görülmüş, arkadaşımız sekiz gün yattığı ve on gün istirahatli olduğu, gözünün de kanı gitmediği halde yedi gün rapor verilmiştir.

Bütün baskı ve saldırılara karşı devrimci ve demokratik mücadelemiz devam edecektir

Saygılarımızla bildiririz.

Alaattin Baştürk
TÖB — DER Kütahya Şubesi Yönetim Kurulu adına

HABERLER

AZİZ TAKÇI EMEKLİ OLDU.

Evvet boyun eğmeden, ödün vermeden, başkalarından destek görmeden kendi çabasıyla yöneticilik yapan tek kişi AZİZ TAKÇI'dır denilebilir.

Fakir bir köy çocuğu olan Aziz Takçı, Yıldızeli Köy Enstitüsünü bitirdikten sonra köy öğretmenliğine atanmıştır. Meslek hayatında haksızlıklara uğramış, defalarca sürülmüş, açığa alınmış. Ama mesleğinde hiçmi hiç açık vermeden çalışmıştır. Çalıştığı yörenin halkınca çok sevilmiş ve yeteri kadarda destek görmüştür.

«Ne çektimse örgütsüzlükten çektim.» derdi. Bu nedenlede örgütlenmeye içtenlikle bağlıydı. Nitekim TÖS'ün ilk kuruluşunda Darende de hemen teşebbüse geçerek kurmuş ve ayrılıncaya kadarda başarıyla yürütmüştür.

1969 da Malatya Merkez Barbaros İlkokulu müdürüyken, öğretmenlerin genel boykotuna okulunu kapatarak katılmıştır. Vali, boykotu kırmak için okul yöneticilerine telefon eder. Bu arada da AZİZ TAKÇI'yada telefon eder ve boykota giren — girmiyen öğretmenlerin listesini ister. Derslere girilmesini emreder. Aziz Takçı telefonda «Örgütün boykot kararına başta ben olmak üzere tümümüz uyduk ve okulu kapatarak boykota girdik. Yalnız bir çıkarcı öğretmen derslere girmek üzere geldi. Onuda geri gönderdim.» der.

Senmisin bunu diyen. Hemen müdürlük görevi üzerinden alınarak başka okula nakledilir. «Eğer haklıysam ve bu müdürlüğe layıksam bu görevime geleceğim. Hemde göğsümü gere, gere...» Danıştay'a başvurdu ve geri döndü. Kovuşturmalar, soruşturmalar, şikâyetler birbirini izledi. Yılmadı.

12 Marttan sonra BALYOZ HAREKÂTIYLA Malatya da bir çok öğretmen gözaltına alındı ve kimisiide tutuklandı. Aziz

HABERLER

Takçı, Tös Şube yöneticisiydi. Aynı zamanda kalp hastasıydıda. Buna rağmen tüm evleri gezdi ve çocuklarının ihtiyaçlarını saptıyarak sağladı. Maaşını alır, almaz hemen bu öğretmenlerin evlerine koşar ve dağıtırdı. «Aman onlar, başkaların ellerine bakmasınlar...» derdi. Bu nedenlede çok borçlanmıştı.

TÖB — DER'in Malatya'da kurulması için hemen harekete geçerek kurulmasına çalıştı. Ve örgütü dağıtmadan yürüttü. «Örgütlenmesini bilmiyen öğretmenlerden hayır gelmez. Onlar gölge istiyen insanlardır...» derdi.

Aziz Takçı'nın hastalığı ilerlediğinden malulen emekli oldu. Öylesine bir örgütçüydü. Arkadaşlara «Eğer ben ölürsem, emekliliğimden örgüt ödentisini kesiniz. Yoksa yakanıza yapışırım..» Diye vasiyet ediyordu.

Evini, memleketi olan Gürün'e götürmek üzere Malatya da ayrılıken önce üyelik belgesini alıp Gürün TÖB — DER şubesine götürdü. Aziz'in Malatya'da ayrılışı üzüntü yaratmıştır. Ama TÖB — DER üyelik numarasını başkasına verilmemesi kararlaştırılmıştır.

Bu üyemize uzun ömürler dileriz...

MALATYA'DAN
BİR DEVRİMCİ

★

ŞAVŞAT MİTİNGİ RAPORUDUR

Şavşat'ta, Hasan Şimşek'in faşistlerce öldürülmesi ve halâ katillerinin bulunamamasını protesto etmek amacıyla Şavşat ve Artvin TÖB - DER Şubelerinin ortaklaşa düzenledikleri mitinge, Merkezi temsilen katıldık. Taplantı tarihi olan 5 Temmuz sabahı saat 9.00'da Şavşat'a vardık. Mitingin düzenlenmesini üstlenen komiteye o zamana kadar gelen yazılı konuşma metinlerini komite ile birlikte inceledik. Yapılması daha önceden kararlaştırılan bazı konuşmaların yazılı metinlerinin henüz komiteye ulaşmamış olması konuşmaların tümünün denetlenebilmesi olanağını kısıtlamıştır. Diğer hazırlıkları çok kısa bir zaman içinde gözden geçirdik.

Saat 11.00'e doğru köylerden kamyonlarla köylüler gelmeye başladı. Şubelerin hazırladıkları dövizler denetlendi, imzalandı.

13.00'te 6'şarlı sıralar halinde mitink alanına doğru yürüyüşe geçildi. Yürüyüşe katılan :

A — TÖB - DER Şubeleri; Artvin, Hopa, Şavşat, Ardanuç, Borçka, Yusufeli, Arhavi, Göktaş, Trabzon, Maçka, Arsin, Sürmene, Araklı, Yomra, Rize, Pazar, Ardahan Hanak.

B — Diğer Kuruluşlar : Halkevi Trabzon, Artvin ve Şavşat şubeleri.

Yürüyüşe ve mitinge 2 500'e yakın öğretmen, 7 000 dolaylarında halktan kişi katılmıştır. Çevre illerden gelen öğrenci arkadaşlarla, Hasan Şimşek'in öğrencileri de öğretmen ve halkla saf tutmuştur.

Yürüyüş boyunca «Kahrolsun Faşistler», «Katiller Nerede», «Bağımsız Türkiye», «İş Ekmek Hürriyet, Faşizme Nihayet» sloganları hep birlikte söylendi.

Konuşmalara Hasan Şimşek'in devrimci kişiliğinin anlatımı ile başlandı. Daha sonra konuşmacılar son dönemde giderek yoğunlaşan faşizan baskılarla azgınlaşan pahalılık arasında ilinti kurdular. Faşizm ve emperyalizm kitleler önünde olaydan kalkılarak teşhir edildi. Konuşmalar sık sık «Kahrolsun Faşizm» «Bağımsız Türkiye» «İş Ekmek Hürriyet, Faşizme Nihayet» sloganları ile kesildi. Anti - Emperyalist ve anti - faşist mücadelenin ancak halkı örgütlü mücadelesi ile başarıya ulaştırılabileceği vurgulandı.

Toplantı saat 15.00'te sona erdi. Katılan şube başkanları ile birlikte Şavşat şubesinde mitingin tümünün değerlendirilmesi yapıldı.

7.7.1975

Kadri Çoban
Yönetim Kurulu Üyesi

Gültekin Gazioğlu
Yönetim Kurulu Üyesi

★

C. SAVCILIĞI TAKİPSİZLİK KARARI VERDİ:

Gazipaşa Ülkü - Ocakları başkanı Turgut Sarıteke, şube başanı Celal Oğuz üyelerimiz Turgut Şen, Hüseyin Çalışkan, B. Sami Ünlü ve Mevlüt Aksoy'u kendisine tehdit mektubu gönderdikleri gerekçesiyle C. Savcılığına şikayet etmişti. C. Savcılığı yaptığı soruşturma sonucunda takipsizlik kararı vermiştir.

Ayrıca Turgut Şen aleyhine Belediye başkanının açtığı hakaret davasında C. Savcılığı takipsizlik kararı vermiştir.

TÖB - DER GENEL BAŞKANLIĞINA
ANKARA

CEPHENİN KASTAMONU'DA ÖĞRETMEN KIYIMI HAZIRLIKLARINA İLİŞKİN RAPOR

Cephe yanlısı Kastamonu Valisi Bedri Eser'in ötedenberi devrimci öğretmenler üzerinde sürdürdüğü baskılara ek olarak; Cephe Hükümeti de sınavların sona ermesiyle birlikte kıyım hazırlıklarına başlamış, ya da kıydıklarına kılıf hazırlama çabasına girişmiştir.

Haziran ayı başında ilimize normal olarak, kursları ve sınavları denetlemek üzere bir Bakanlık Müfettişi gönderilmişti. Kısa süre sonra geri çağırıldı. Müfettişliği alınarak, bir ortaokula öğretmenliğe gönderildi. Onun yerine de; cephenin kıyımcısı olmalı ki hem denetim hem soruşturma için, Nazmi Telkenaroğlu adında bir Müfettiş çıkageldi.

Telkenaroğlu önce, Endüstri Meslek Lisesi Müdürü, Daha sonra Göl Öğretmen Lisesi Müdürü, Müdür Yardımcıları ve Öğretmenlerinden on kişinin, Kız Öğretmen Lisesinden de yedi öğretmenin soruşturmasını yaptı gitti.

Haklarında soruşturma yapılan öğretmenler :

Göl Öğretmen Lisesinden; Müdür Ziya Bolayır, Müdür Yardımcısı; Mehmet Sazak, İlhan Mertler, İbrahim Ekici, Yılmaz Dicle, Öğretmenlerden; Sema Şentürk, Fikret Şekerci, Bahadır Kayaoğlu, İlhan Aydemir, Osman Pehlivan,

Kız Öğretmen Lisesinden; Öğretmen Mehmet Bural, Mehmet Yazırlı, Hüseyin Çavuş, Mesude Çelebi, Semiha Katırcıoğlu, Halil Güleç, Huriye Uludağ.

Ayrıca Kastamonu Valisi; Cephe iktidarından sonra Taşköprü öğretmenlerinden Mehmet Ergin'i, Başbakan'a hakaret ettiği iddiasıyla açığa almıştır. Olayla ilgili olarak Savcılık ve görevlendirilen diğer muhakkiklerce takipsizlik kararı verilmiş olmasına rağmen, öğretmen görevine döndürülmemiş, ayrıca Bakanlıktan Müfettiş istenmiştir.

Kastamonu Abdülhakhamit İlkokulu Müdürü 31 yıllık Öğretmen Kadir Çelikoğlu'da; okulunda çalışan Ülkü - Bir derneği başkanının eşi olan öğretmen tarafından «TÖB - DER»'e üye olmamız için baskı yapıyor» şeklinde şikayet edilmiş, Vali bunun üzerine adıgeçen müdürede işten el çektirmiştir. Bu olayla ilgili soruşturmayı yürüten iki İlköğretim Müfettişinin de karar safhasında iken muhakkiklik görevlerini üzerlerinden almıştır.

Taşkömürü Lisesi öğretmenlerinden Kenan Kasar'ın Stajyerliği kaldırılmayarak Bakanlıkça görevine son verilmiştir.

Soruşturma sırasında Göl ve Kız Öğretmen Lisesi öğretmenlerine sorulan sorulardan bazıları aşağıya çıkarılmıştır.

Durumu Bilgilerinize saygılarımla sunarım

15.7.1975
Mehmet Sazak
TÖB - DER Şube Başkanı

SORULAR :

1 — Sınıf gazetelerine «Hilâl» adını vermek isteyen öğrencileri mistik düşünmekle niteleyip, hakaret ettiğiniz,

2 — Tercüman'a abone olan bir sınıfa «Tercüman okumayın çocuklar, o sizin seviyenizde değildir. O gazeteyi zenginler, kodamanlar okur. Hem 10 Kasım'da Tercüman Atatürk'ü yazdı mı? Yazmadı. Onu okumayın. Cumhuriyet gazetesi okuyun.»

3 — Okulda önderliğinizle «Öztürkçecilik» adı altında, çok yeni, öğretmen ve öğrencilerin anlayamadıkları ve bilmedikleri kelimelerin kullanıldığı;

4 — Okulda yapılan yayınlarında Türkiye radyolarından yalnız haberlerin dinletildiği; diğer zamanlarda Budapeşt eve Sofya gibi merkezlerin Türkçe yayınlarının aktarıldığı;

5 — M. S. P.'nin Kastamonu'da düzenlediği Kapalı Salon toplantısını öğrencilerle birlikte bastığınız, «Kahrolsun faşistler, Halkçı Ecevit» diye bağırdığınız,

6 — Gece yarısı okul sokaklarında «Biz Erbakan'cıyız, Hasandağı» diye bağırdığınız ve acaip sesler çıkardığınız».

7 — Sınıf gecelerinde yıkıcı, bölücü ve ayırımcı ideolojik yazıların yayınlanmasına gözyumduğunuz,

8 — «Gelin Canlar Bir Olalım» isimli tiyatro eserinin afişini okul kapısında bir hafta beklettiğiniz. Bu eser için Öğrenci örgütü tarafından «Emekçileri yazdığı tiyatro eserine «Halk çocukları gelsinler» şeklinde defalarca anons yapıldığı, ve bu çağrıyı okul idaresi olarak desteklediğiniz;

9 — 10 - 17.Kasım.1974 Atatürk Haftasında, bir hafta süreyle Atatürk'ün «Lenist ve Marksist» bir açıdan değerlendirildiği; bazı öğretmen ve öğrenciler tarafından «Tam bağımsız Türkiye' sosyalist Türkiye, Kahrolsun faşizm» gibi slagonların sergilendiği; «Atatürk'ün devrimcilik anlayışı kurulu düzeni zorla değiştirmektedir. Genç nesil kurulu düzene en az bağımlı olan nesildir. Ve başkaldırması doğaldır.» dendiği halde idarece engel olunmadığı.

10 — Okulda yapılan anma günlerinin, «Kültür Edebiyat ve Yayın Kolu» tarafından yapılması gerekirken Öğretmenler Kurulunca bu kola seçilen öğretmenler yerine, kolla ilgisi olmayan öğretmenlerin bu işlerde görevlendirdiğiniz,

11 — 64 Sınıf Kitaplığında, Hikmet Kıvılcımlı'nın «Diyalektik Nedir», Üretim nedir, Diyalektik Materyalizm, Sosyal Sınıflar ve Partiler», Karl Marks'ın «Sömürgecilik üzerine, Yahudi Meselesi», Asım Bezirci'nin «Sosyalizmin Felsefesi» isimli kitaplarıyle Çetin Altan, Nazım Hikmet ve Bekir Yıldız'a ait sol yönlü kitapların bulundurulduğunu ve kitaptan serbestçe okunmasına müsaade edildiği;

HABERLER

12 — Bazı derslerinizde; «Ağalı Dünya, Toprak Ağaları» gibi sol yayınları öğrencilere «Biriniz okusun, diğerleriniz dinlesin» diyerek okutturduğunuz;

V. B.

KIZ ÖĞRETMEN LİSESİ ÖĞRETMENLERİNE:

1 — ..... öğrencinin okulda, aşırı sol ideolojinin yayılması için yaptığı çalışmalarda kendisi ile ilgilenerek desteklediğiniz ve yardımcı olduğunuz,

2 — Bu alanda kendisini yetiştirmesi için sol fikirlerle dolu kitapları alıp verdiğiniz,

★

SÜRMENE VE OF TÖB —DER ŞUBE TOPLANTILARI

Olağanüstü toplantının değerlendirilmesi, Merkezde hazırlanacak çalışma program taslağı için önerilerde bulunmak üzere Sürmene, Of ve Trabzon şube Yöneticileri ile toplantı yapıldı.

Şubelerin ortak görüşleri,

a) Ödenti sorununun Merkezce çözüme bağanması,

b) MEYAK ve S. S. Yardım Sandığı konusunda kesin tavrımızın belirlenmesi,

c) 39 Aylık farklar konusunda AÇIK bir açıklamanın şubelere gönderilmesi.

ç) Çıkarılacak Dergi ve bülten konusunda ismin, içeriğin ve ne ölçüde dağıtılabileceğinin basit bir anketle tesbiti,

d) Bütçemiz içinde ayrıca Sosyal Yardım fonunun kurulması,

e) Mücadele içinde öldürülen arkadaşlara yapılan yardımın en az onbin liradan başlatılması

olarak belirtilmiştir.

★

SİNOP ŞUBEMİZ ÜYELERİ HAKKINDA SORUŞTURMA AÇILDI.

Milli Eğitim Bakanlığında yukarıdan aşağıya sürdürülen kıyımlar, Sinop İlimizde de ürünlerini vermeğe başlamıştır.

Sinop Milli Eğitim Müdürü Gaffur Ergene, Adana İlk öğretim müfettişliğine gönderilmiştir. Yeni Milli Eğitim Müdürünün göreve başlamasıyla birlikte bir çok üyemiz bakanlık müfettişlerince soruşturmalar açılmıştır.

Açılan soruşturmalarda sorular da bir hayli ilginç, Sinop Kız Öğretmen Okulu Öğretmenlerinden olan Şenay Özkan, İbrahim Seyfi, Saide Altun, Fatma Tekin, Ali Kiraz, Sabiha Hazır, Hasip Altınöz ve Güzin Büyükkurt adlı üyelerimize açılan soruşturma sorularından bazıları şöyle:

Müzik Öğretmeni Ali Kiraz'a: Okulda «Yarınlar Bizim» Şarkısını öğretmişsiniz. Nedeni?

Türkçe Öğretmeni Güzin Büyükkurt'a: Öğrencilere öz türkçe kelimeler kullanmalarını öğütlüyormuşsunuz. Nedeni?

Mesek dersleri öğretmeni İbrahim Seyfi'ye: Sınıfa gazete ile giriyormuşsunuz Nedeni?

Meslek Dersleri öğretmeni Hasip Altınöz'e: Kendi görüşlerinize uymayan öğrencilere zayıf not veriyormuşsunuz. Nedeni?

Sinop Şubesi Yönetim Kurulu Üyesi Şenay Özkan'a: Öğrencilere sol kitaplar okumalarını salık veriyormuşsunuz. Nedeni? ...v.b.

Şubemiz üyeleri ve Sinop halkınca ilgi ve üzüntüyle izlenen soruşturmalar genişlemekte ve daha da genişleyeceğe genzemekte...

Son olarak, üyelerimiz Metin Büyükkurt ve Hasan Yiğit'e de «Aşırı sol faaliyetler yaptıkları için» soruşturma açılmıştır.

Soruşturmaya uğrayan üyelerimiz bu durumu doğal karşılamakta ve «Öğretmenlerin örgütlü hak arama mücadelesinde, halkımızın bağımsızlık ve demokrasi mücadelesinde, yer aldık, alacağız. BU UĞURDA KIYIM HOŞ GELE SAFA GELE» demektedirler.

(Hakkımdaki soruşturmaya cevabım ilişiktir).

13/7/1975 Hasan Yiğit
Sinop Bölge Temsilcisi

İDDİA

Hasan Yiğit - Kabalı Ortaokulu Türkçe öğretmeni.

Asıl görevimiz dışında çalışmalar yaptığınız ve aşırı sol faaliyetlerin içinde bulunduğunuz iddia edilmektedir.

Bu iddia ile ilgili olarak söyleyeceklerinizi varsa, aşağıya yazmanızı rica ederim.

8/7/1975

Mukaddes Elçin
Müfettiş
İmza

Sabri Kırlı
Müfettiş

HASAN YİĞİT'İN SAVUNMASI

TÖB — DER'in üyesiyim. Ayrıca üyesi olduğum örgütümün bana verdiği Bölge Temsilciliği yetkileri ve sorumluluklar yüzünden, TÖB — DER'in çalışmalarına etkin olarak katılmaktayım. Bunun dışında hiç bir faaliyetim yoktur. Yani ben de TÖB — DER'le ilgili çalışmaların dışında hiç bir faaliyet aranmamalıdır.

TÖB — DER, anayasasının devlet memurlarına tanıdığı haklardan yararlanarak, 1630 sayılı dernekler yasası çerçevesinde çalışmalarını sürdürür. Çok arzu edenler olmasına rağmen, şimdiye kadar hiç bir kuruluş ya da kişi, TÖB — DER'in yasa dışı çalıştığına ilişkin hiç bir belge göstermemiştir, gösteremez. Yasalar çerçevesinde çalışan bir örgütün üyesi olan benim için de yasa dışı, görev dışı çalışmalar yaptığıma, «aşırı sol faaliyetler içinde olduğuma» ilişkin en küçük bir belge gösterilemez. Hakkımdaki iddia asılsız ve gerçek dışıdır.

Ben ve benim gibi bu tür soruşturmalarla karşılaşan biz öğretmenler, bu tür iddiaların kaynağını iyi biliyoruz. Aynı sorular ya da benzeri sorular sorulmak suretiyle bu gün Sinop'ta bir çok öğretmen arkadaşımıza daha soruşturma açılmış durumdadır. Kanımca soruşturma konusu olan iddialar birer paravanadır. İşin gerçeğinde, yani, bu iddia altına gizlenen gerçek iddia, benim ve diğer meslektaşlarımın anayasanın bize tanıdığı haklar çerçevesinde aynı örgüt ve anlayış altında toplanmış olmamızın hesabının sorulmak istenmesidir. Bu asılsız iddiaları ortaya atanlar aslında bizim bu yönümüzü yargılatmak istemektedirler.

Yasalar çerçevesinde, öğretmenlerin haklarını koruyup geliştirmeleri adına örgütümün çalışmalarına katıldım. Bu «aşırı sol faaliyet» ya da «görev dışı çalışma» yapmak demey değildir. Şimdiye kadar okulumda, görevimi başarıyla yerine getirip getirmediğim, görev dışına çıkıp çıkmadığım ise hem çalışma arkadaşlarımdan, hem öğrencilerimden ve hem de bucak halkından soruşturularak öğrenilebilir. Soruşturmanın yüzümü ak çıkaracağına inancım tamdır.

Sonuç olarak, hakkımdaki bu asılsız ve saçma iddiaları reddederim. Göievimin dışına çıkmadım. Yasalar nasıl size bizleri teftiş ve soruşturma yetkisi ve hakkını vermişse, bize de bir takım haklar vermiştir. Bunlardan biri de örgütlenme ve sorunlarımıza çözüm hakkıdır. Bu çalışmalara katıldığımı, katılacağımı, en doğal hakkın olduğunu, bunun ise «görev dışı çalışma yapmak» ya da «aşırı sol faaliyet yapmak» olmadığını, bu anlama gelmiyeceğini bir kez daha, ama önemle belirtirim.

Gelecek önünde, tarih önünde bir yanlışa düşülmemesi için, ben ve benim gibi soruşturmaya uğrayan, Sinop'ta şimdilik sekiz, Türkiye'de yüzlerce öğretmen için, soruşturma ve yargılamada yukarıda belirttiğim ölçülerde objektif olunması gerekir.

Hakkımdaki iddiaların kaynağını, iddiaların dayandırılmak istendiği belgeleri, soruşturmaya uğrayan bir kişinin en doğal hakkı bilmek, tanımak istediğimi belirtirim.

Hasan YİĞİT
9/7/1975

HABERLER

YÖNETİM KURULUMUZ TOPLANDI :

TÖB-DER Yönetim Kurulu ilk toplantısını 12-14.Temmuz.1975 günleri arasında Genel Başkanımız Cemil Çakır'ın başkanlığında yapmıştır.

Genel Başkan, Yönetim Kurulu toplantısını bir konuşma ile açmış, yurt, dünya ve öğretmenlerimizin sorunlarını TÖB-DER'in nasıl gördüğünü açıklıyarak konuşmasını şöyle bitirmiştir :

«Değerli Arkadaşlarım,

Bu toplantınızda ülkemiz, halkımız ve öğretmenlerimiz için en yararlı ve en isabetli kararlar alınacağına yürekten inanıyorum. vereceğiniz görevler mutlaka yerine getirilecek, alacağınız kararlar mutlaka uygulanacaktır. Gücümüzü aşan, çözümünde zorluk çektiğimiz konularda ve durumlarda beraber tartışıp, beraber karar vermek için sizleri mutlaka göreve çağıracağız. Yapacağımız çalışmaların ve alacağımız kararların ülkemize, halkımıza, örgütümüze ve üyelerimize yararlı olmasını diler, hepinize saygılar sunarım.»

Genel Başkanın bu konuşmasından sonra gündeme geçilmiş ve aşağıda bir özetini vereceğimiz çalışmalar yapılmıştır.

1 — Merkez Yürütme Kurulunca hazırlanan 1975-76 Çalışma Programı okunmuş, üzerinde gerekli değişiklikler yapılarak son şekli verildikten sonra oy birliği ile kabul edilmiştir. Programın kitap halinde bastırılarak şubelerimize gönderilmesi de kararlaştırılmıştır.

2 — Tüm yönetmelikler yeniden gözden geçirilmiş, Sosyal Yardım Yönetmeliğinin 2,7 ve 17. maddeleri aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

MADDE: 2 — TÖB-DER üyelerinden idari ve adli bir kovuşturma sonucu 657 Sayılı Yasanın 141. maddesi hükmünden yararlanamayarak idare veya işyerinden aylığını ya da ücretinin tamamını yahut bir kısmını alamayanlara,

a) Tutuklu bulunanlara, tutukluluk hali sona erinceye dek önelikle,

b) Tutukluluk hali sona eripte görevine son verilenlere ve bir işte çalışmayanlara 6 ay süre ile maaşlarının tamamı,

c) Açığa alınan ya da tutuklanan üyelerimize açıkta kaldıkları ya da tutuklu bulundukları sürece maaşlarının ödenmeyen kısmı TÖB-DER tarafından ödenir.

d) Görevine son verilipte ikinci maddenin (b) fıkrasından yararlanan üyelere tekrar tutuklanmaları halinde ikinci maddenin (a) ve (b) maddeleri uygulanır.

MADDE: 7 — Üyenin ölmesi ve sakat kalması halinde bakmakla yükümlü olduğu kimselere aşağıda belirtilen oranda yardım yapılır :

Doğal ölümlerde :

a) Emekliliğe hak kazanmış ya da emekli olmuş üyenin eşi çalışıyorsa beşbin lira,

c) Emekliliğe hak kazanmamış ve eşi çalışıyorsa; yedi bin beşyüz lira,

d) Emekliliğe hak kazanmamış ve eşi çalışmıyorsa on bin lira,

Örgütsel ve Devrimci uğraşıda ölenler ya da mesleğe devam edemiyecek derecede sakat kalanlara:

a) Emekliliğe hak kazanmış ya da emekli olmuş üyenin eşi çalışıyorsa onbeş bin lira,

b) Emekliliğe hak kazanmış ya da emekli olmuş üyenin eşi çalışmıyorsa yirmi bin lira,

c) Emekliliğe hak kazanmamış ve eşi çalışıyorsa yirmi bin lira,

d) Emekliliğe hak kazanmamış ve eşi çalışmıyorsa otuz bin lira,

Yardım yapılır.

MADDE: 17 (Yeni 16) — Aldıkları yardımı uyarılara rağmen ödemeyenler hakkında adli yollara başvurulur. Alınan taahhütname işleme konur ve ayrıca üye Onur Kurulu'na sevkedilir.

3 — Sosyal Yardım Yönetmeliğinin 7. Maddesinde yapılan değişiklikle ölüm yardımları 5.000-30.000 liraya çıkarılmıştır. Bunun getireceği mali yükün karşılanması için Yönetim Kurulmuz şu tavsiye kararını almıştır :

«Ölen, öldürülen, yaralanan ve sakat bırakılan üyelerimize yardımda bulunmak üzere bir kereye mahsus olarak üyelerimizin en geç Aralık 1975 ayında onbeş liradan az olmamak üzere bağışta bulunmalarının temenni edilmesine ve yapılan bağışların şubelerimizce Genel Merkezin Türkiye Cumhuriyeti Ziraat Bankasındaki 630/25822 nolu (Ankara-Yenişehir) hesabına yatırılmasına, bu konuda genel merkeze açıklama gönderilmesine.»

4 — Ekonomik ve demokratik haklarımızı elde etmek için yoğun bir mücadele dönemine giriyoruz. İlk hedefimiz, grevli, toplu sözleşmeli sendika hakkını almaktır. Egemen güçler sendika hakkımızı kolayca vermeyeceklerdir. Bu mücadelede bir çok arkadaşımız açığa alınacak, kıyılacak, sürülecek, hapse atılacaktır. Yani bu mücadele çok çetin olacaktır. Öte yandan örgütümüze ve üyelerimize her fırsatta baskı, tahakküm ve zulüm tezgahlayan bir iktidarla karşı karşıyayız. Bütün bunları göğüslemek, için birlik ve beraberliğin yanı sıra parasal yönden de güçlü olmak zorundayız. Bu durumları dikkate alan Yönetim Kurulumuz şu kararı almıştır :

«Şubelerimizin bu dönemde arsa, bina mülkiyeti edinmek amacı ile yardım istemelerinin reddine.»

Kuşkusuz, örgütlenmede lokaller önemli bir unsurdur. Ancak asıl önemli ve güncel olan sorunumuz, ekonomik ve demokratik haklarımızı elde etme mücadelesidir. Şubelerimizin ve tüm üyelerimizin de bu karar doğrultusunda düşündükleri inancındayız.

5 — Faşizan baskıların yoğunlaştığı günümüzde «tek ses, tek güç olmak» demokratik - merkeziyetçi ve devrimci bir örgütün ilkeleri içinde kalarak mücadelemizi sürdürmek;

Hukuk büromuzun denetimi dışında kalarak doğacak yasal sakıncaları önlemek;
ve Örgütümüzün parasal yönden zayıflamasına meydan vermemek için Yönetim Kurulumuz yöresel yayınlar konusunda şu kararı almıştır:

«Şubelerimizin bu çalışma döneminde gazete, bülten ve dergi çıkartamayacaklarına, ancak şubelerimizin, çalışmaları hakkında üyelerine duyuru, bildiri ve basın bültenleri ile bilgi verebileceklerine, yöresel sorunlara Genel Merkez Bülten'inde daha fazla yer verilmesine oy çokluğu ile»

6 — Mücadelemizin başarısı, örgüt içi eğitimin daha ileri boyutlara ulaşmasına bağlıdır. Yönetim Kurulumuz bunun gerçekleşmesi için yeni bir örgüt içi eğitim yöntemi getirmiştir. Bu amaçla;

a) Yönetim, Yürütme Kurulları ile bölge temsilcilerinin 18 - 28 Ağustos 1975 günlerinde Ankara'da bir eğitimden geçirilmesine,

b) Şube başkanları ve yöneticilerin saptanacak bölgelerde ayni eğitimden geçirilmesine,

c) Giderek tüm üyelerimize ayni eğitimin uygulanmasına oy birliği ile»

Saytanan Eğitim Konuları şunlardır :

1 — Üretim nedir, Eğitim - üretimilişkisi : SADUN EREN

2 — Türkiye'de eğitim sisteminin, diğer ülkelerdeki eğitim sistemiyle karşılaştırılması: Devrimci eğitim. Y. KÜÇÜK

3 — Eğitimle ilişkisi açısından bilimsel düşüncenin gelişimi. KEMAL YALÇIN

4 — Sosyal mücadele içinde genel olarak demokratik kitle örgütlerinin ve özel olarak TÖB — DER'in yeri, ve işlevi. HASAN GÜRKAN, DOĞAN OĞUZER

5 — Dünya'da ve Türkiye'de öğretmen örgütlenmesi ve sendikalaşma sorunu. ALPASLAN ISIKLI

6 — Örgütlenme sürecinde, üyelerle ve halkla ilişkilerin yöntemleri. BİNALİ SEFEROĞLU - M. KOPAN.

7 — TÖB — DER üzerindeki faşizan baskılar ve anti - faşist mücadele. MUSTAFA DEMİR-HASAN YİĞİT

8 — Emperyalizmin eğitimimiz üzerindeki etkileri. NAMIK ÖZCAN
— AET
— İkili Antlaşmalar
— Nato, Cento v.b.

9 — Öğretmenlerin özlük ve meslek sorunları. MEHMET EMİRALİOĞLU.

HABERLER

7 — Yönetim Kurulumuz bölgelerin dağılımını ve temsilci atanmasını aşağıdaki şekilde yapmıştır :

8 — Yönetim Kurulumuz, örgütümüzün ve üyelerimizin ACİL TALEPLERİ'ni aşağıdaki sıralandığı şekilde saptanmasına ve bunların her birinin ayrı başlıklar altında afişlenerek şubelerimize, demokratik kurullara ve kamuoyuna dağıtılmasına oy birliği ile,»

Karar verilmiştir.

YÖNETİM KURULUMUZUN SAPTADIĞI ACİL TALEBLERİMİZ

1 — SENDİKA VE GREV HAKKIMIZI ALACAĞIZ.

A — Bütün çalışanlara örgütlenme hakkı verilmelidir.

B — 12 Mart faşizminin gasbettiği sendikal haklar geri verilmeli, grevli toplu sözleşmeli sendika yasası acele olarak çıkartılmalıdır.

C — Demokratik örgütlenmeyi engelleyen dernekler yasası değiştirilmelidir.

2 — FAŞİST BASKILARA SON VERİLSİN.

A — Öğretmenler üzerindeki her türlü idari ve politik baskılar son bulmalıdır.

B — Öğretmenlere yapılan saldırılar, cinayetler ve sokakta sürdürülen devrimci avı son bulmalı, suçlular derhal yakalanmalıdır.

C — Öğretmenlerin can ve iş güvenliği sağlanmalıdır.

D — Milli Eğitimdeki faşist yuvaları dağıtılsın.

E — Kitap, dergi, gazete, bildiri toplatılması, tiyatro, sinema sansür ve yasaklamaları son bulmalıdır.

F — T. C. K. nun anti - demokratik 141, 142, 146. maddeleri kaldırılsın.

G — TRT ve Üniversite tam özerkliğe kavuşturulmalıdır.

H — Halkımızın «evet» dediği 1961 Anayasasının daha da demokratik içe-

HABERLER

riğe kavuşturulması sağlanmlıdır.

İ — Ölüm cezası kaldırılsın.

3 — İNSANCA YAŞAMA HAKKI İSTİYORUZ.

A — İlkokul öğretmenleri 11. dereceden işe başlatılsın.

B — Tavan sınırlamasına hayır.

C — Bütün öğretmenlere net 1000 lira yan ödeme verilsin.

E — MEYAK adına gasbedilen paralarımız faiziyle geri verilmelidir.

F — Öğretmenlerin 12 aylık çalışmaları, emeklilikte 16 ay fiili hizmet olarak değerlendirilmelidir.

G — Emeklilik ikramiyelerimiz her hizmet yılı bir aylık maaş karşılığı olarak hesaplansın.

H — Ölen bütün memurların bakmaya mecbur oldukları kimselere, hizmet sürelerine bakılmaksızın aylık bağlanmalıdır.

İ — İlkokul öğretmenleri, sağlık sosyal yardım sandığının yönetim ve denetiminde kesin söz sahibi olmalıdırlar.

J — Emekli Sandığında söz ve karar, gerçek sahipleri memurlara devredilmelidir.

K — 12 sayılı kararnamenin işverene kıyım hakkı tanıyan 71. ve 76. maddeleri kaldırılsın.

L — Asgari geçim indirimi ikibin liraya çıkarılsın.

4 — YÖNETİCİLERİMİZİ BİZ SEÇECEĞİZ.

Acil Taleplerimiz — 3 vbg rmm

A — Milli Eğitim Bakanlığının bütün kademelerindeki yöneticileri öğretmenler seçmelidir.

B — Öğretmenlerimizin tek ve güçlü örgütü olan TÖB — DER, bakanlığın karar organlarında (Özellikle Talim Terbiyede) temsil edilmelidir.

C — İlkokul öğretmenerine bakanlığın her kademesinde görev alma hakkı verilmelidir.

5 — ÜRETİCİ VE HALKÇI EGITIM İSTİYORUZ.

A — Yoz, tüketici, emperyalist kapitalist eğitim düzenine hayır.

B — Her türlü eğitim - öğretim gideri devletçe karşılanmalıdır.

C — Yurt gerçeklerine halkımızın ihtiyaçlarına uygun üretici ve halkçı bir eğitim istiyoruz.

D — Programları ve yönetmelikleri, öğretmenler öğrenci ve velilerle birlikte yapmalıdırlar.

6 — HERKESE EĞİTİM İMKANI TANINSIN.

A — Üniversite giriş sınavları kaldırılsın.

B — Eğitimde herkese fırsat ve imkan eşitliği sağlansın.

C — İşçilerin, köylülerin ve tüm emeği ile geçinenlerin çocuklarına öncelikle ve parasız okul, yurt ve kredi sağlansın.

★

KİTLE
Haftalık Sosyalist Gazete
Fiatı : 3 Lira
Çemberlitaş. Piyerloti Cad. 37/c.
İstanbul

İLKE
Aylık Dergi
Fiatı : 10 Lira
Pk : 71 İstanbul

EMEKÇİ
Aylık Dergi
Yerebatan Cad. No : 43/2
Sultanahmet — İstanbul

★

İ Ş Ç İ D A V A S I
Zonguldak İşçilerinin Sesi
P. K. 68 — ZONGULDAK
Yıllık Abone : 50 Lira.

★

Y E N İ D Ü N Y A
Sosyalizm Sorunları
Fiatı : 10. Yıllık abone : 100 lira.
P. K. : 1222 — İSTANBUL

MEYAK KESİNTİLERİ

1970 Yılında 12/1 e intibak eden İlk okul öğretmenlerinin kesintileri :

YIL	DERECE	AYL. KESİNTİ	YILL. TUTAR	
1970	12/1	61.25	735 TL	
1971	12/2	63 —	756 TL	
1972	12/3	64,75	777 TL	
1973	12/4	66.50	708 TL	
1974	11/1	106 —	1272 TL	
1975	11/3	117 —	946 TL	
				1/8/1975 **gününe kadar.**
T O P L A M			**5284 TL**	

1970 Yılında 11/1 e intibak eden ilk okul öğretmenlerinin kesintileri :

1970	11/1	70	840 TL	
1971	11/2	71.75	861 TL	
1972	11/3	73.50	882 TL	
1973	10/3	82.25	987 TL	
1974	10/4	106 —	1272 TL	
1975	9/2	139.50	1116 TL	
				1/8/1975 gününe kadar.
T O P L A M			**5956 TL**	

1970 yılında 10/1 e intibak eden ilk okul öğretmenlerinin kesintileri :

1970	10/1	78.75	945 TL	
1971	10/2	80.50	966 TL	
1972	10/3	82.25	987 TL	
1973	9/3	94.50	1134 TL	
1974	9/4	122 —	1464 TL	
1975	8/2	159.75	1278 TL	
				1/8/1975 gününe kadar.
T O P L A M			**6774 TL**	

1970 yılında 9/1 e intibak eden ilk okul öğretmenlerinin kesintileri :

1970	9/1	87.50	1050 TL	
1971	9/2	87.50	1050 TL	
1972	9/3	87.50	1050 TL	Yan kademe alınmadığı
1973	8/4	115.50	1386 TL	
1974	7/1	140 —	1776 TL	
1975	7/3	184.50	1476 TL	
				1/8/1975 gününe kadar.
T O P L A M			**7788 TL**	

1970 yılında 8/1 e intibak eden ilk okul öğretmenlerinin kesintileri :

1970	8/1	105 —	1260 TL	
1971	8/2	105 —	1260 TL	
1972	8/3	105 —	1260 TL	
1973	7/4	133 —	1596 TL	
1974	6/1	168 —	2016 TL	
1975	6/3	211.50	1692 TL	
				1/8/1975 gününe kadar.
T O P L A M			**9084 TL**	

1970 yılında 7/1 e göre intibak eden ilk okul öğretmenlerinin kesintileri :

1970	7/1	122.50	1470 TL
1971	7/2	122.50	1470 TL
1972	7/3	122.50	1470 TL
1973	6/4	155.75	1869 TL
1974	5/1	196 —	2352 TL
1975	5/3	243 —	1944 TL
			1/8/1975 gününe kadar.
T O P L A M			**10575 TL**

1970 yılında 6/1 e intibak eden ilk okul öğretmenlerinin kesintileri :

1970	6/1	140 —	1680 TL
1971	6/2	140 —	1680 TL
1972	6/3	140 —	1680 TL
1973	5/4	182 —	2184 TL
1974	4/1	224 —	2688 TL
1975	4/3	279	2232 TL
			1/8/1975 gününe kadar.
T O P L A M			**12144 TL**

1970 yılında 5/re intibak eden ilk-okul öğretmenlerinin kesintileri .

1970	5/1	166.25	1995 TL
1971	5/2	166.25	1995 TL
1972	5/3	166.25	1995 TL
1973	4/4	213.50	2562 TL
1975	3/1	264 —	3168 TL
1975	3/3	315 —	2520 TL
			1/8/1975 gününe kadar.
T O P L A M			**14235 TL**

1970 yılında 4/1. e intibak eden ilk okul öğretmenlerinin kesintileri :

1970	4/1	192.50	2310 TL
1971	4/2	192.50	2310 TL
1972	4/3	192.50	2310 TL
1973	3/4	248.50	2982 TL
1974	2/1	304 —	3648 TL
1975	2/3	373.50	2988 TL
			1/8/1975 gününe kadar.
T O P L A M			**16548 TL**

1970 yılında 3/1 e göre intibak eden ilk okul öğretmenlerinin kesintileri :

1970	3/1	227.50	2730 TL
1971	3/2	227.50	2730 TL
1972	3/3	227.50	2730 TL
1973	2/4	299.25	3591 TL
1974	1/1	370 —	4440 TL
1975	1/3	438.75	3510 TL
T O P L A M			**19731 TL**

NOT : Cetvel doğrudan derecenin birinci kademesi esas alınarak yapılmıştır. Derecenin 2, 3, 4. kademlerine intibak eden öğretmenler kendi durumlarını buna göre saptayabilirler. Fakat genel olarak rakamlar (toplamlar) yaklaşıktır.

2 — Ortadereceli arkadaşlarımızın intibak durumları ve öğrenimdereceleri bilinmediği için kesin cetvel çıkarma olanağı yoktur. Fakat bu cetveldeki intibaklarına göre yalaşık olarak kesintilerini hesaplıya bilirler.

141 — 142 ÜZERİNE

Halit ÇELENK

— VII —

(Geçen Sayının devamı)

Bugünkü maddenin üçüncü fıkrası hükmü; tasarı maddesinin birinci ve ikinci fıkraları beyanlarıyle ifade ve kabul edilmiş olduğundan bu suretle tekrardan ibaret kaldığından tasarı maddesine alınmamıştır.

Yürürlükte bulunan maddenin son fıkrası ilgisi itibariyle tasarı maddesinde üçüncü fıkra olarak yazılmış ve ihtiva ettiği ceza da maddenin diğer fıkralarında yazılı suçların cezalariyle ahenkli olarak arttırılmıştır

Bugünkü maddenin üçüncü fıkrasındaki (propaganda) sözü (her ne suretle olur ise olsun) kaydının ilavesiyle geniş bir anlama müsait şekle konulmuş ve fıkra başkaca birdeğişikliğe tâbi tutulmadan ayniyle tasarı maddesine son fıkra olarak geçirilmiştir.

Adalet Komisyonu Raporu

T. B. M. M.
Adalet Komisyonu
Esas No : 1/155
Karar No : 51
Yüksek Başkanlığa

Adalet Bakanlığı tarafından hazırlanan ve Bakanlar Kurulunca 9. V. 1949 tarihinde Yüksek Meclise sunulması kararlaştırılan Türk Ceza Kanununun bâzı maddelerinin değiştirilmesi hakkındaki kanun tasarısı, komisyonumuza havale edilmiş olduğu cihetle, Adalet Bakanı huzurlariyle yapılan müzakereler sonunda aşağıda yazılı gerekçede belirtilen sebeplerle değiştirilen maddeler ilişik olarak Yüce Kamutayın tasvibine arzedilmek üzere sunulmuştur :

Bu tadil ile esaslı konuya ait hükümlerin beliren ihtiyaçları, tatbikatın gösterdiği zaruretlere, değişen şartlara göre yeniden tanzimi düşünülmüştür.

1 — Memleket içinde kurulmuş nizamı yabancı fikir sistemlerine karşı korumak ve lâyiklik esasını sarsmak isteyenlere karşı müeyyide vaz'etmek maksadiyle ceza Kanununun 141, 142 ve 163 ncü maddelerinde değişiklikler yapılmıştır. Sağ ve sol gibi gayrimuayyen en elâstiki ölçülerden uzak olan metin ve gerekçesi ile bu teşrii tedbirlere : Devlet nizamının müdafaası tedbirleri diyebiliriz. bunlardan bir kısmı kurulmuş iktisadi ve içtimai nizamımızı devirmek ve yerine bir sınıf diktatörlüğü ile bu diktatörlüğün iktisadi ve içtimai nizamını kurmak isteyenlerin cemiyet teşkil etmelerini, propaganda ve telkin yapmalarını müeyyide altına almayı istihdaf etmektedir. Diğer bir kısmı ise, Anayasanın lâyiklik prensibine karşı beliren, fikir- ve hareketleri dava vazıh bir surette cezalandırmayı hedef tutmaktadır.

Madde 141 ;

I — Birinci fıkra :

1 — Hükümet tasarısında teklif olunan değişiklik: İki yıldan beş yıla kadar ağır hapis cezası üç yıldan on yıla kadar ağır hapis cezasına çıkarılmıştır.

2 — Komisyonda yapılan değişiklik: «zümre» yerine «sınıf» kelimesi kabul edilmiş ve «nizamlar» temel sıfatı ile kuvvetlendirilmiştir.

3 — Komisyon müzakeresinde üzerinde durulan noktalar:

A — Suçun unsurları :

Suç unsurları üzerinde hükümetin tadil teklifi olmamakla beraber, bu fıkranın istihdaf ettiği komünist cemiyetler kurulmasının yasaklanması konusuna gerekli önemi veren komisyonumuz Suç unsurlarının vuzuh ve kifayeti bakımından bu hususu da incelemiş bulunmaktadır.

a) Kanun önünde Türklerin eşitliğini ve her türlü sınıf ve zümre, aile ve kişi tahakkümünü yasaklıyan Anayasamızın koyduğu bu yasağın müeyyidelerinden biri olarak, bu fıkrada «içtimai bir zümrenin diğerleri üzerinde tahakkümünü tesis etmek» veya daha ileri olarak «içtimai bir zümreyi ortadan kaldırmak» amacı ile cemiyet teşkili cezalandırılmıştır.

Cemiyetin iç örgüsünü teşkil eden ve kanunlar önünde eşit olan sınıflardan birinin diğerlerini ortadan kaldırmasını istihdaf edecek her türlü hareketin cezalandırılması, meselâ bir işçi sınıfı diktatörlüğü kurulmasını, bir kapitalist sınıf tahakkümü tesisini önlemeye mâtuftur. Esasen maddenin kabul edildiği 1936 yılından beri uygulamalarda tebellür eden mâna da, bu asli hüviyetin içinde kalmıştır. Mehaz kanunda kullanılan «sınıf» kelimesi ile, maddenin «zümre» mefhumu arasında kast olunan mâna bakımından mahsus bir fark gözetilmediği için, esasen «sınıf» mânasına olmak üzere tatbik edilmiş bulunan maddede bu sarahati yapmak üzere «zümre» yerine «sınıf» kelimesinin ancak bir şekli tashih olarak kararlaştırılmıştır.

İçtimai veya iktisadi nizamları devirmek amacı ile cemiyet teşkilinin cezalandırılması her türlü tenkidin üstünde kalan bir müdafaa tedbiridir. Nizam, cemiyetin bünyesinden doğan ve cemiyetin idamesi için riayet edilmesi zaruri bulunan siyasi, hukuki, iktisadi ve içtimai kaidelerden meydana gelen düzendir. Komünistlik, anarşistlik.... gibi fikir sistemleri cemiyetin bu mer'i nizamını bozmak ve kendilerine göre muayyen ve malum nizamlarını tesis etmek hedefini güderler. Türk cemiyetinin komünistlik gibi fikir sistemleri ile mücadelesinin bir yolu da, kurulmuş nizamı yıkmak onun yerine bünyesine yabancı bir nizamı kurmak için yapılacak teşebbüslere karşı kendini müdafaa hakkı kadar meşru ve o kadar zaruridir ki, cemiyeti fiili tahakküm altına almak arzusu ile, onun nizamını yıkıp yerine kendi nizamını vaz etmeyi istemek arasında binnetice fark olmadığı için, cemiyet maddi varlığı gibi manevî varlığı olan nizamını da aynı ölçüde savunacaktır.

Bu fıkra, kurulmuş iktisadi veya içtimai nizamları devirmek amacı ile cemiyet teşkilini cezalandırmaktadır. Meselâ Komünizm, cemiyetin iktisadi ve içtimai nizamlarını devirmek ister. Çünki onun müşterek mülkiyete dayanan bir iktisadi nizamı, bu nizamı yaşatmak için ferdi mülkiyete insanları sevk eden yarınki nesillerinin istikbali endişesini yoketmek üzere çocuğun yetişmesi ve aile müessesesi üzerinde muayyen bir içtimai nizam görüşü vardır.

İktisadi nizamı devirmek ile, aynı nizam içinde iktisadi anlayış farklarının başka başka şeyler olduğu üzerinde duran Komisyonumuzda; Türkiye'de ferdi mülkiyet nizamı bir iktisadi nizam olarak mevcuttur. Devletçiliğin, bu nizama dayanmakla beraber iktisadi kalkınma için büyük ve ferdi başarı imkânı dışında kalan ekonomik teşebbüsleri devlet eliyle gerçekleştirme yolundaki anlayışına karşı yine ferdi mülkiyet nizamını esas tutan fakat devletçiliğin bu anlayışına uymıyan veya karşı duran ekonomi sistemlerinin bir cemiyet veya parti tarafından gaye olarak takip edilmesi bu maddenin şümulü dışında kalacağı belirtilmiştir. Bu cihet esasen «nizam» kelimesinin mânasında mündemiç ise de, bu ifadeyi daha ziyade açıklamak maksadiyle maddeye «temel nizamları» devirme ibaresinin konulması kabul edilmiştir.

b) Birinci fıkrada yazılı suçun unsuru «devirmek maksadı»nın tahakkukudur. Bu konu üzerinde de duran komisyonumuzda,

bu unsurun mahiyeti de açıklanmıştır. Kurulmuş iktisadı veya içtimai nizamı devirmek için teşkil olunan cemiyet, bu maksadına varmak için ya cebir veya şiddet yolunu takip eder, yahut kanun çerçevesi içinde ve seçim yolu ile iktidara geçmek ister. Buna göre madde de iki şekilde yazılabilir: **; Ya «bu nizamları cebir ve şiddetle devirmek için cemiyet teşkili yasaktır» denilir, yahut «bu nizamları devirmek için cemiyet teşkili yasaktır» denilir.**

Bu maddenin ilk defa ceza kanunumuzda kabul edildiği 11.XI.1936 tarihli 3038 sayılı Kanunda 141 nci maddenin bu fıkrası;... «Nizamları şiddet kullanarak devirmeye mâtuf» Unsurunu ihtiva ediyordu, Bu maddeye göre bu nizamları şiddet kullanmadan seçim yoluyle iktidara gelerek devirmek isteyen bu gibi cemiyetlerin kurulmasına ceza kanunu bakımından müsaade edilmiş bulunuyordu. Buna da mâni olmak için 3531 sayılı ve 29.VI.1948 tarihli kanunla bu fıkradan (şiddet) vasfı kaldırılmış bulunuyordu.

Fıkranın bugünkü ifadesine göre; Türkiye'de kurulmuş iktisadi veya içtimai nizamları devirmek için takip edeceği yolun da önemi yoktur. (Şiddet) unsurunun tekrar maddeye konulması için yapılan teklif reddedilerek, fıkra aynen kabul edilmiştir.

c) Fıkra, bu maksatlarla, cemiyet tesis, teşkil tanzim, sevk ve idare edenleri cezalandırıyor. Müzakere sırasında bu unsura ait tesis ve teşkilin aynı mânaya gelmeleri bakımından birleştirilmesi yolundaki mütelâa ve teklif incelenerek bu kelimelerden her birinin ayrı ayrı mânaları üzerinde durulmuş ve fıkra aynen kabul edilmiştir.

aa) **Tesis edenler:** Cemiyetin müteşebbisi olanlardır. Komünist ajanlarının nüveler, hücreler, cemiyetler teşkili için memleket içinde dolaşıp, münasebetler tesis etmeleriyle suç tamam olur. Bu bir tehlike suçudur. Kanun maddi bir fiili değil, tehlike sayılan bir teşebbüsü cezalandırmıştır. Bu suça teşebbüs için yetecek olan bir fiil suçun kemali ile doğmasına kâfidir.

bb) **Teşkil edenler:** Cemiyeti fiilen kuranlardır. Tesis için teşebbüsü olanların aynı zamanda teşkil eden sayılmaları mümkün ise de her zaman zaruri değildir.

cc) **Tanzim edenler:** Muesses, fakat faaliyet imkânlarından mahrum olan cemiyeti faaliyette bulunacak hale getirilenlerdir.

dd) **Sevk ve idare edenler:** Cemiyetin başkanlığını veya idare heyeti üyeliğini bu nam ile olmasa dahi yapanlar; âmir mevkiinde bulunanlardır.

Bu fıkrada bahsolunan «cemiyet» ten anlaşılan mâna, maddenin son fıkrasında yapılan bir ilâve hükümle belirtilmiştir.

d) **«Memleket içinde»** unsuru: Bu ibare işlenecek fiilin hedefi bakımından bir tahdittir. Bu tarzdaki cemiyetlerin memleket içinde kurulmuş olması gerekmez. Türkiye'de veya yabancı memlekette kurulmuş olan cemiyetler de madde şumülüne girer. Burada aranacak şart Türk nizamlarının istihdaf edilmesi ve Türkiye' de sınıf tahakkümü tesisi güdülmesidir. Bu fiiller, memleket içinde, fakat yabancı bir Devletin nizamına karşı işlenmiş ise bu maddeye göre suç olmaz. Çünkü 138. maddenin 4. üncü fıkrası hükmüne 141 nci madde dâhil değildir. Bu gibi hallerde şartları varsa 128 nci madde uygulanır.

B) **Verilen Ceza:** Komünistlik, Devletin şahsiyeti aleyhine işlenen suçlardandır. Realist bir görüşle Komünistlerin vatan, istiklâl, milli hâkimiyet gibi kutsal duygulardan mahrum oldukları ve bunun neticesi olarak yabancı kaynaklardan emir alarak yurt ve millet aleyhinde çalıştıkları açıkça tesbit olunmalıdır. Komünistlik, esas itibariyle vatana hiyanet demektir.

Ancak, mücerret olarak düşünülürse, Komünistlik nihayet bir iktisadi ve içtimai görüş, bir doktrindir. Yurt bütünlüğü milli sınır ve istiklâl ile ihtilât ettirilmeden zati çerçevesi içinde aranılan ve tesise çalışılan bir ideoloji olarakta kendisine taraftar bulabilir.

Komünistliği cezalandırırken, bu farkı göz önünde bulundurmak ve işlenen suçun vahametine göre ceza tertip etmek basit bir ceza siyasetinin şiarı olmalıdır. Eğer komünist cemiyet memleket içinde kurulmuş içtimai veya iktisadi nizamı devirmek

veya bir sınıfı yok etmek veya tahakküm altında tutmak gayesi hudutları içinden taşar da, aynı zamanda «Devlet topraklarını yabancı bir devletin, hakimiyeti altına koymıya ve Devletin istiklâlini bozmıya.... mâtuf bir fiil» de işlerse, o komünistin hukuki vasfı vatan haini olur. T. C. K. 125 nci maddesine göre cezası idamdır. Ayrıca komünistlik suçundan cezalandırılacak değildir. Çünki işlediği bir fiil ile kanunun muhtelif ahkâmını ihlâl eden kimse, en şedit cezayı tazammum eden maddeye göre cezalandırılır. (...) (T. C. K. 79 uncu m.)

Komünistliği sadece mutlak olarak vatan hıyaneti sayıp ayrıca cezalandırmamak hiyanet suçunun unsurları teşekkül edeceği had devreye kadar komünistleri hareketlerinde serbest bırakır. Bu yönden vatan hıyaneti suçu ile murtabıt olmıyarak suç sayılan komünistlik için cemiyet nizamını ihlâl ettiği göz önünde tutularak ceza takdir etmekte isabet vardır. Bu ceza artırılmış olarak, cemiyet kuranlar için üç yıldan on yıla kadar ağır hapistir.

II. — İkinci fıkra :

Bu fıkrada değişiklik yapılmamıştır.

Memleket içinde kurulmuş siyasi ve hukuki temel nizamları deviren yıkıcı cemiyetlerin kurulmasını yasak eden bu fıkra anarşistliği cezalandırmak için konulmuştur. Anarşistlik, ferdin hiç bir otoriteye ve hukuki nizama boyun eğmeden serbestçe hareket etmesi lâzım geldiğini iddia eden fikir sistemidir. Anarşizmin gayesi nizamsızlıktır. Madedeki «yıkıcı» terimi buna işaret eder.

Hukuki ve siyasi nizamları sadece yıkmak için cemiyet teşkili bu fıkra ile suç sayılmıştır. Hukuki ve siyasi nizamın yerine başka bir nizam koymak isteyen her türlü fikir ve teşebbüs «yıkıcı» tâbiri dolayısiyle serbest bırakılmıştır. Bu, demokrasinin bir icabı parti ayrılıklarının bir dayanağıdır. Devtin siyasi veya hukuki nizamını şu veya bu şekle sokmak için kurulan bir parti elbette cezalandırılmaz. Devlet, kuvvetler birliğine mi yoksa kuvvetler ayrılığı esasına mı dayanmalıdır? diye siyasi nizama dair görüşünü açıklamak; yürürlükteki kanunlardan bazılarının kaldırılmasını ve yenilerinin vazını isteyerek, hukuki nizama müdahale etmek fikir hürriyetinin mutlak sınırı içindedir.

III. — Üçüncü fıkra :

I — Hükümetin teklifi: Yürürlükteki kanunun 3 ve 4 ncü fıkralarında mevcut olan ağırlaştırıcı sebepler birleştirilmiş ve aşağıda yazılı bâzı unsurlar eklenmiştir.

A) Birinci ve ikinci fıkralarda yazılı amaçlara varmak için cemiyetlerce her ne suretle olursa olsun cebir ve şiddet kullanmak veya her ne suretle olursa olsun tehdit etmek vasıta olarak kabul edilmişse;

B) Bu cihet açıklanmamış olmakla beraber cebir ve şiddet veya tehdit başarı için gerekli bulunmuşsa;

C) Bu maksatla kurulan cemiyetler için verilecek ceza beş yıl ağır hapisten aşağı olmayacaktır.

Fıkraya vuzuh veren bu değişiklik aynen kabul edilmiştir.

IV. — Dördüncü fıkra:
Değiştirilmemiştir.

V — Beşinci fıkra :
Cemiyete giren şahısların cezalandırılmasında fıkralara atfı bakımından yapılan değişiklik komisyonca aynen kabul edilmiştir.

VI — Altıncı fıkra:
Cemiyete dâhil olsun olmasın, cemiyetlere girmek için yol gösterme müstakil bir suç oarak kabul edilmiştir.

VII — Yedinci fıkra:
Değiştirilmiştir.

VIII — Sekizinci fıkra:

Bu fıkra, bu maddede kurulması yasaklanan cemiyetlerin tarifini yapmak için eklenmiştir. Cemiyet esas itibariyle cemiyetler kanununa göre kurulur. Fakat komünist cemiyetin, birinci fıkra karşısında, maksadını nizamnamesine açıkça yazarak kurulacağını beklemek, realiteyi görmemek olacağı için, iki ve daha ziyade kimsenin maddede yazılı maksatların tahakkuku için anlaşmış olmalarını cemiyetin kurul-

muş sayılması için kâfi görmek zarureti komisyonumuzca da kabul edilmiştir.

Madde 142 :

I — Hükümet tasarısında teklif olunan değişiklik :

A) İkinci fıkra cebir ve şiddet kullanan ile beraber, 141 nci maddedeki değişikliğe uyularak «tehdit etmeyi de» ihtiva ederek yazılmıştır.

B) Yürürlükteki maddenin üçüncü fıkrasındaki suç, ikinci fıkrada yazılı suç ile birleştirilmiştr.

C) Yürürlükteki maddenin son fıkrasındaki bu fiilleri «öven veya iyi gördüğünü söyleyen» kimselerden başka «Bu fıkraların ihtiva ettiği amaçlar için başkasına söz veya işlem ile telkinde bulunan» kimseler de cezalandırılmıştır.

D) «Övme ve iyi gördüğünü söyleme» suçu yürürlükteki maddede sadece «Cumhuriyetçiliği veya Milli hissiyatı sarsmak veya zayıflatmak» maksadına münhasır olarak yazılmıştır. Halbuki gaye tamamen birinci ve ikinci fıkralarda yazılı maksatların övülmesi ve telkini olduğu için bu suç üçüncü fıkra olarak yazılmıştır.

E) Cezalar artırılmıştır.

2. Komisyonun yaptığı değişiklik:

A) 141 nci maddedeki tadiller gereğince «zümre» yerine «sınıf» kelimesi kullanılmış ve «nizamlar», «temel» sıfatı ile kuvvetlendirilmiştir.

B) Üçüncü fıkradaki «işlem» kelimesi muamele mânasını ifade ettiği için, maddeden çıkarılarak onun yerine «Her hangi bir fiil ve hareket» ibaresi kullanılmıştır.

3. 142 nci maddede yapılan değişiklik dolayısiyle Komisyon müzakerelerinde beliren kanaata göre:

A) Bu madde, 141 nci maddede izah olunan maksatlara varmak için yapılacak propogandayı cezalandırmaktadır. Birinci fıkranın sarahatına göre, iktisadi veya içtimai nizamları devirmek maksadı, komünistlik gibi fikir sistemlerinin kendi iktisadi ve içtimai nizamlarını yerleştirmeyi istihdaf etmekte olduğu için, bu maksatla yapılan propagandayı bu mânada, menfi ve müspet olarak anlamak gerektir. Siyasi ve hukuki temel nizamları yıkmak maksadı anarşistliğin sadece yıkıcı yani menfi hedefini ifade ettiği için propagandayı da bu dar ve menfi mânasiyle anlamak gerektir.

Propaganda, bu fikirleri, her ne vasıta ile olursa olsun taraftar kazanmak kastiyle yaymaktır. Propagandada yayma yani aleniyet bir unsur olarak aranır. İkinci unsur da, bu fikirleri yaymaya mâtuf vasıtaların başkaları tarafından sadece görülmesi değil, onları taraftar olarak kazanma kastinin bulunmasıdır. Komünizmin içtimai ve iktisadi temel nizamlar hakkındaki görüşünü ve anarşizmin siyasi ve hukuki temel nizamlar önündeki anlayışını mücerret olarak izah etmek veya ilmî kritik yapmak; bu fikirlerin tesiri altında bırakarak bunların doğruluğuna ve tatbik edilmesi faydalı olacağına dair, muhataplarında bir kanaat hâsıl etmek kastı anlaşılmadıkça cezalandırılamaz.

Komünist propaganda taktiği ceza müeyyidesinden kurtulmak için insan zekâsının gücünü kullanmaktadır. İktisadi ve içtimai nizama açıkça taarruz edemediği için fikirleri ilim veya sanat kisvesine bürümektedir.

Söz, yazı, resim v.s. vasıtalarla yayılan fikrin kanunda cezalandırılan maksatları istihdaf edip etmediği hususu, propaganda yapan şahsın hal ve mazisine, yayılan fikirlerin mahiyetine göre isabetle takdiri gereken en mühim noktadır.

B) Propagandanın aleniyet unsuru dolayısiyle bu fikirleri yaymak isteyenler daha çok münferit ve gizli çalışma yoluna sapmışlar; söz ve hareketle bu maksatları telkin madde dışında kaldığı için faaliyetlerini bu yolda geliştirmişlerdir. Maddenin üçüncü fıkrası ile telkin de müeyyide altına alınmış bulunuyor. Komisyonumuz, «İşlemde telkin» yerine «her hangi bir fiil ve hareketle telkin» ibaresini yazmakla, söz söylemeden, bu fikirleri fiilî örnekler vererek telkin edenlerin de müeyyide içine alınmalarını sağlamak istemiştir.

— Devam edecek —

MEYAK RAPORU

MEYAK HESAP DEFTERLERİNİ FARELER YEMİŞ

Yalçın DOĞAN

Memurların aylıklarından her ay yüzde 5 oranında kesilerek henüz yasal olarak kurulmamış bulunan Memur Yardımlaşma Kurumuna (MEYAK) yatırılan fonların bir kısmının hazine tahvili ile Devlet yatırım Bankasının tahvillerine yatırıldığı ve başka bir kısmının özel kesimin tahvillerine. bir kısmının da Kıbrıs Barış Harekâtı sırasında kullanıldığı öğrenilmiştir. Bunun dışında MEYAK'ın varlığında fiyat artışları nedeniyle 1974 yılı içinde net 597,3 milyon liralık bir zarar ortaya çıktığı saptanmıştır.

Maliye Bakanlığı Muhasebet Genel Müdürlüğü tarafından «MEYAK sorunu» isimli bir rapor hazırlanmış ve Memur Yardımlaşma Kurum'una ilişkin sorunlar ele alınmıştır. 1 Mart 1970 tarihinde 800 bin memurun aylıklarından kesilecek yüzde 5 oranındaki keseneklerle «Devlet memuruna ek Sosyal Sigorta sağlanması, dinlenme kampları kurulması, memurların konut sorunlarının çözümlenmesi tasarruflarının değerlendirilmesi ve diğer temel gereksinmelerinin karşılanması amacıyla» kurulan MEYAK'la ilgili yasa tasarısının henüz meclislerden geçmemiş olmasını eleştiren raporda, «Yasa çıkmadığı takdirde Devlet Personel Reformunun yapılmasına olanak yoktur» denilmektedir.

Gerçekte Meyak kesintilerinin başlamasından sonra bir yıl içinde Meyak Kuruluş Yasasının da çıkması gerektiği belirtilen raporda «Memur Yardımlaşma Kurumu Yasasını çıkarmak devlete malî bir küflet getirmemektedir. Meyak kesintisinin başlangıç tarihi olan 1970 yılına göre yurt ve dünya gerçekleri değişmiş, buna rağmen, aileleriyle birlikte birkaç milyon memur tarafından özlenen, kuruluşuna umut bağlanan yasa bir türlü çıkarılamamıştır. Bu durum karşısında memurların Meyak'a bağladığı umutlar bugün son bulmuştur. Bugün adından sık sık söz edilen Meyak, memurun geleceğinin bir güvencesi değil, devletin el attığı bir finansman kaynağıdır» denilmektedir.

Nasıl kullanılıyor

Meyak fonlarının nasıl kullanıldığına ilişkin değişik görüşlerin bulunduğu bildirilen raporun bir bölümünde şöyle denilmektedir: «Meyak kesintilerinden oluşan milyarlık fon artık memurun çıkarına kullanılamaz. Çünkü devlet bu fonu, yasanın amacına aykırı olarak özel kesimin mal ve hizmetlerini satın almak için bir Kaynak olarak kullanmaktadır. Kaynak transferi için bu fon varlığını, memura yararı olmayacağı ortada olan tahvillere yatırmaktadır. Şimdi güdülen asıl amaç, memurun sırtından özel girişimcilere yarar sağlamaktadır. Devlet bugüne kadar devam ettiği uygulamasıyla bunu kanıtlamıştır. Bu nedenle, devletin Meyak'ın kuruluş yasasını çıkaracağı düşünülemez. Kısa bir gelecekte, devlet bu kesintiyi tıpkı tasarruf bonolarında olduğu gibi, vergiye dönüştürecektir.»

Maliye Bakanlığı Muhasebat Genel Müdürlüğünce hazırlanan raporun bir başka bölümünde, fonların nasıl kullanıldığına ilişkin şu bilgi verilmektedir: «MEYAK'ın varlığında, 1 milyar 818 milyon lirası Hazine ve Devlet Yatırım Bankası tahvillerine yatırılmırtır. Kaynağı kesinlikle saptanmamış olmakla birlikte tahvillerin yıllık faizi yüzde 5'dir. Bu durumda yüzde 5'den 1 milyar 818 milyon liranın yıllık faizi 90.9 milyon liradır. Fiyat yükselmelerinin aynı dönemde görüldüğü yüzde 30'luk düşüşü 2 milyar 294 milyon lirada (1 ocak 1975 tarihindeki MEYAK varlığı) 688.4 milyon liradır. Bu rakamdan yüzde 5 tahvil faizi olan 90.9 milyon lirayı düşersek MEYAK'ın varlığında reel kayıp, yani zarar 597.3 milyon liradır. MEYAK'ın kesinti amacı memleket ekonomisine yararlı alanlara yatırım yapmaktadır. Biz araştırdık. Ne bütçe yasalarında, ne de başka bir yasada MEYAK varlığı üzerinde devletin tasarruf hakkını doğuran bir hükme rastlamadık.»

Kıbrıs Barış Harekâtında

Meyak fonlarının devlet tarafından kullanılışı sırasında hiç bir memur temsilcisine danışılmadığı, kamu personelini temsil ettiğini söyleyen hiçbir kuruluşa sorulmadığı ileri sürülen raporda, «Devletin bu fon üzerinde tasarruf etmekteki tutumu memurun geleceği açısından kuşku vericidir» yargısına varılmaktadır.

Meyak fonlarının bir kısmının da Kıbrıs Barış Harekâtı sırasında kullanıldığı bildirilen raporda, bu miktara ilişkin herhangi bir bilgi verilmemektedir. Bir kısım fonun Kıbrıs sırasında kullanılması konusu hakkında değişik görüşlerin varlığından söz edilen raporda, paranın yatırıldığı tahvilleri faiz oranlarının neden yüzde 9 değil de yüzde 5 oranında olduğu sorusu sorulmaktadır. Meyak varlığının ne biçimde ve hangi gerçeklerle böyle kullanılmış olmasının devlet tarafından memura açıklanması gerektiği savunulan raporda kesintilerin artık meşruluğunun tartışılabilir hale geldiği ileri sürülmekte ve bu tartışmaların giderek artmasının bir sonucu olarak «Sayıştay üyelerinin maaşlarından Meyak kesintisi yaptırmadıkları» açıklanmaktadır.

TEKNİK EĞİTİM VE HİZMET SÖMÜRÜSÜ

Ahmet SÖNMEZ
Mimarlar Odası Başkanı

TÖB - DER Ankara Şubeşinin hazırlamış olduğu dizi seminere katılmış olmaktan dolayı mutluyum. Konuya girmeden önce, birkaç gün önce Sakarya'da vurularak aramızdan ayrılan öğretmen arkadaşımız konusunda, temsil etmekte olduğum örgütün başsağlığı dileklerini iletmek isterim.

Teknik eğitim ve teknik hizmet sömürüsü içiçe işlenmesi gereken konulardır, biri diğerinden ayrı düşünülemez. Bu nedenle önce bizleri «sömürü» sözcülüğünden sözettiren somut koşulları kısaca gözden geçirmek gerekecektir.

Günlük hayatımızda yaşadığımız olayların tümü, Türkiye'nin ve dünyanın içinde bulunduğu somut koşulları yansıtır. Örneğin son günlerde yoğun reklâmlarla karşımıza çıkan Amerikan markalı bir jiklet ile yine son günlerde yoğunlaşan, «hür teşebbüs demokratik düzenin teminatıdır» propagandası arasındaki somut ilişkiler dahi gözden kaçırılmamalıdır.

Ülkemizin ekonomisi, siyasal yapısı, yönetim mekanizması, eğitimi, kültürü, kısacası alt ve üst yapı kurumları yerli ve uluslararası tekelci sermayenin egemenliği altındadır. Ülkemizdeki tüm hizmetler, yatırımları ve girişimler emperyalist denetim altındadır ve halkımızın sorunlarını çözmek yönünde değil, uluslararası tekellere azami hız sağlayacak yönde plânlanmaktadır.

Bu olay tümü ile, ve en mütevazi tanımı ile bir «sömürü» olayıdır.

Bu sömürü çarkının nasıl geliştiği, Osmanlı Devleti dönemlerinden günümüze kadar somut örnekleri ile izlenebilir. O günlerden bu yana değişen şey, emperyalist güçlerin az gelişmiş — yarı bağımlı ülkeleri işgal yöntemlerinin daha «çağdaş» biçimler kazanmış olmasıdır. Ekonomik ve ideolojik istila artık silâhlı orduların işgaline gerek bırakmamaktadır. Ülkemiz bugün tekelci aşamaya gelmiş olan emperyalizmin bu tür bir işgali altındadır. İçinde yaşadığımız koşulları görmek açısından, hükümet programına kısaca bir bakmak dahi yeterli olacaktır.

Açık bir gerçektir ki, bir ülkenin eğitim ve istihdam düzeyi, o ülkenin üretim yapısı tarafından belirlenir.

Bugün ülkemizde gerçek bir sanayileşme süreci yoktur. Ekonomik yapı dışa bağımlıdır. Ekonomik gelişmenin bu genel niteliği, işsizlik ve gelir dağılımında adaletsizlik sonuçlarını doğurmaktadır. Gerçek sanayileşme ,montaj sanayii ve sözde «dumansız sanayi» olarak nitelendirilen turizm gibi yatırımlarla ertelenmektedir.

Bugün teknik eğitimin temel sorunu, dışa bağımlı üretim sistemi içine, daha çok üst düzeyde ihtisaslaşmış elemanların katılmasıdır. Teorik yanı ağır basan bir eğitim, montaj yanı ağır basan bir üretim ile bağdaşmaz. Kültür emperyalizminin eğitimin her alanında hissedilen yozlaştırıcı etkileri de verimsizleşme, yurt dışına göç gibi sonuçları hızlandırmaktadır.

Örneğin O.D.T.Ü., Amerikan tekelci sermayenin bölgedeki yatırımlarında kullanılacak ucuz, dilbilir, anglo - sakson kültürüne göre şartlandırılmış yerli teknik eleman yetiştirmek için kurulmuştur. O.D.T.Ü. de uzun yıllar ülkemizin ve halkımızın sorunlarının çözümü değil, tekelci firmaların işleyişine ilişkin bilgiler, ders olarak okutulmuştur. O.D.T.Ü.'nün bugün eriştiği ilerici yurtsever potansiyel bu çarpık eğitim politikasının ve antidemokratik baskıların sonucunda bilinçli yurtsever bir tepki olarak doğmuş ve gelişmiştir.

Üretim araçları üretebilen bir ekonomik yapı amaçlandığında, bugünkü sahte sanayileşmenin gerektirdiği elemanı yetiştiren eğitim sistemi boşlukta kalacaktır. Eğitim politikasının düzenlenmesinde sorulacak temel soru; «kim için, ne için, ne öğretiliyor» sorusu olmalıdır.

Bugüne değin, açılan, kapatılan ya da kapasiteleri değiştirilen okullara bakıldığında, plânlı bir gelişmenin değil, politik tercihlerin ağır bastığı görülecektir.

Uygulamanın Eleştirisi

Özetlenen uygulamayı eleştiren rapordan edinilen bilgiye göre Meyak hesabında biriken miktarların her yılın sonu ve saymanlıklar itibariyle beliren durumun Maliye Bakanlığınca istenmesine rağmen, Merkez Bankasına bildirilmediği ileri sürülmektedir. Bunun dışında, devlet tahvillerine yatırılan miktarlara ait transfer talimatının Hazine Genel Müdürlüğünce bankaya doğrudan verilmiş olduğu belirtilmekte, ancak «Bu fonun hesap merkezi durumunda bulunan Muhasebat Genel Müdürlüğüne» hiç bir bilgi verilmediği öne sürülmektedir.

Bilgi eksikliğinden dolayı dekontların tarih itibariyle birbirini izleyip izlemedikleri, gelmeyen dekont olup olmadığının bilinmediği açıklanmakta ve Meyak bordroları ile içmal ve ihbar fişlerinin, saymanlıkların özen göstermelerine rağmen, hasara uğradıkları bildirilmektedir.

Bu durumu ortaya koyan raporun eleştiri bölümü şöyle son bulmaktadır : «Bazen bu belgelerin saklanması için yeterli dolap ve yerin olmamasından, bazen irade dışında nedenlerle kaybolduğu örneğin fareler tarafından kırpıldığı, rutubet kapıp çürümeye yüz tuttuğu» bildirilmektedir.

Dikiş makinesini dahi dışarıdan getirtip monte eden bir ekonomik yapı içinde örneğin yüzlerce kuantum fizikçisi yetiştirilebilmekte, buna karşılık ülkemizin gerçekten gerek duyduğu teknikerlerin okulları kapatılmakta, eğitim olanakları ve çalışma yetkileri kısıtlanmaktadır.

Plânsız girişimlerin bir diğeri özel yüksek okullar olarak karşımıza çıkmıştır. Özel okullar, uzun süreler boyunca özel okul patronlarını zengin eden birer «dükkan» olarak çalışmıştır. Devletleştirme ile değişen bir şey yoktur. Sınırlı eğitim olanakları aynen devam etmekte hatta giderek kötüleşmektedir.

Kısacası;

- Bir ülke teknoloji ithal ettiği sürece, o teknolojiye uyan eğitimi vermek zorundadır.
- Ülkemizin gelişmesini hedef alan bir teknik eğitim plânlaması, ancak üretim düzeninde olacak köklü değişikliklerle anlam kazanır, gerçekleşir.
- Eğitim alanında yüzeysel tampon tedbirlerin peşpeşe sıralanması ile çözüm bulunamaz.

Teknik Hizmet Sömürüsü

Teknik hizmet sömürüsü sözü ile dile getirilmeye çalışılan, teknik elemanların katıldığı üretim süreci içindeki sömürüdür.

Çok çeşitli örneklerinden de izlenebileceği gibi, günümüzde egemen sınıflar sanayi, ticaret, bankacılık gibi alanlarda giderek güçlenmekte ve tekelleşmektedir. Tekelci sömürünün yoğunlaşması, siyasi iktidarların yatırım, plânlama, ücret, teşvik tedbirleri, istihdam politikası gibi unsurlar aracılığı ile olmaktadır. Uluslararası tekelci sermaye, ülkemizde kendi aşırı kâr hedeflerine yönelik ve tüketim malları üretimine ağırlık veren orta ve hafif sanayii geliştirerek sahte bir sanayileşme görüntüsü yaratmaktadır. Yabancı sermaye, payının yarıdan az olduğu şirketlerde de çeşitli yöntemlerle denetim sağlayabilmektedir.

Kısacası;

Tekelci kapitalizmin içinde bocalamak zorunda olduğu buhranların zararları, emperyalizmin hegemonyası altındaki ülkemizin ve diğer ülkelerin halklarına ödetilmektedir. Ödenen bu faturanın bağlığı eğitimden teknik hizmetlere, tarımdan yeraltı kaynaklarımıza kadar çeşitlilik göstermektedir.

Bu koşullar altında, sayıları 100 bin dolayında olan teknik elemanlarımız, tekelci firmaların kârını arttırmak üzere ucuz birer araç olarak kullanılmakta, ya da sermaye sözcülüğü yapan devlete kapıkulluğu yapmak zorunda kalmaktadırlar.

Teknik elemanların emeklerinin ülkemiz ve halkımızın hizmetine sunulamayışı, yaratıcı teknik potansiyelin verimsiz alanlarda israf edilmesi gibi unsurların yanında düşük ücretler ve demokratik örgütlenmeye konan kısıtlamalar, da bu alandaki sömürünün unsurlarıdır.

Örneğin yabancı markalı bir renkli gazoz fabrikasının inşaatında çalışan teknik elemanların emeği kesinlikle israf olur. Zira ülke kalkınmasında renkli gazozun katkısı ne kadar ise, harcanan emeğin verimliliği de o oranda olacaktır.

Özetlersek;

- Teknik elemanın emeğine ihtiyaç gösteren yatırımlar ülke yararına değil, yabancı menfaatleri en çoğa çıkarıcı biçimde plânlanmaktadır.
- Ülkemizdeki yatırımların yönlendirilmesi, plânlanması ve uygulanması süresinde karar verici durumda olan politik mekanizma, dışa bağımlı bir ekonomik sistemin parçasıdır.

SONUÇ

Teknik eğitim ve teknik hizmet sömürüsünden sözedenler, aslında teori ve pratik bütünlüğünden sözetmeye çalıştığımız gözden kaçmamış olacaktır.

Gerek eğitim, gerekse teknik hizmetler alanlarında yaşadığımız sömürü, ancak üretim ilişkilerinde olacak köklü değişikliklerle son bulacaktır.

Bu mücadele içinde demokratik örgütlerin payına düşen önemli görevler vardır.

- Ciddi ve etkili bir mücadele için aynı etkinlikte bir örgütlenme zorunludur.
- Bu örgütlenme süreci içinde demokratik örgütlerin, üye tabanlarının somut sorunlarından kaynaklanan bir mücadele içinde olması ve bu mücadele için gereken enerjiyi yine üye tabanından sağlaması gerekir.
- Demokratik örgütlerin üye tabanları ve yönetimleri arasında gerçekleştirilecek fiili dayanışma, düşünce ve davranış birliği, gündemde olan en acil görevler arasındadır.

Bağımsızlık ve Demokrasi mücadelesi ancak bu şekilde gelişebilir ve biz,ler birer yurtsever olarak payımıza düşeni yerine getirebilmiş oluruz.

Şavşat Konuşması

KADRİ ÇOBAN

Baskı ve zulüm karşısında boyun eğmeyen yiğit öğretmen arkadaşlar.

Türkiye öğretmenlerinin örgütü TÖB — DER ve yurtsever halkımız, yiğit evlâdını şehit veren Şavşat Halkının acısını kendi acısı bilir. Hasan Şimşek tüm devrimcilerin, yurtseverlerin, halkımızın şehitidir. Bu, faşizmin ardarda işlediği cinayetlerin Şavşattaki bir halkasıdır. Faşistlerin bu cinayetleri halkımızın örgütlü, Bağımsızlık ve Demokrasi mücadelesiyle gögüslenecek, katiller, kendi döktükleri kanda boğulacaklardır.

Özellikle son aylarda gün geçmiyor ki basından yeni bir baskının, kıyımın, ölümle sonunçlanan bir saldırının haberi yayılmasın. Gazeteler, yerlerinden, işlerinden edilmiş yurtseverlerin listeleri ile dolu. Ve gün geçmiyor ki en gerekli ihtiyaç maddelerinin fiyatlarında birebir daha artış olmasın. Halkımızla birlikte öğretmenler de yoğun faşizan baskıların, giderek artan pahalılığın mengenesinde bugün. Bu iktidar döneminde hiç birimiz artık ne canımızdan ne de yarınımızdan eminiz.

Biz öğretmeniz. Biz parababalarının, ağaların değil, biz yoksul halkımızın öğretmeniyiz. Biz Mustafa Kemal'in döneminde geliyoruz. Cumhuriyetin ilk yıllarında, öğretmen Kubilây gericiler tarafından öldürüldüğünde, Menemen'de dar ağaçları kuruldu. Halkın öğretmenine kalkan el, gerici ayaklanmanın işareti sayıldı. Öcü konmadı Kubilây'ın, alındı. Bugün ise sermaye iktidarının baskı ve zulüm dönemini yaşıyoruz. Yasa sınırları içinde düzenlediğimiz toplantılara« Akıncılar ve Komandolarla» «haçlı seferleri» düzenliyor. Bugün artık öldürenler değil, ölenler suçlanıyor, yaralayanlar değil yaralananlar yakalanıyor, tutuklanıyor.

Ve öyle bir dönemdeyiz ki, Amerikan sermayesinin yerli köpekleri karanlık köşelerde, gecelerde öğretmen avına çıkmış. Son 4 ayda 5 öğretmen arkadaşımız faşistler tarafından şehit edildi. Turgutlu'da Hikmet Demir ve Şavşat'ta Hasan Şimşek.

Bir rastlantı değil Hasan'ın Şavşat'ta öldürülmesi. Hasan devrimciydi. Halkının yoksulluktan kurtuluş mücadelesine yürek verdi, baş verdi. Öğretmenlerin derdini kendi derdi bildi, halkının kurtuluşundan ayrı düşünmedi. TÖB — DER'liydi, yiğitti. Bağımsızlık ve Demokrasi mücadelemizin yılmaz eriydi. İşte bunun için öldürüldü Hasanlar ve Battallar, Muratlar, Hüseyinler ve Hikmetler bunun için öldürüldüler.

Bir öldü Şimşek, bin şimşek çaktı. Yolumuz daha bir aydınlandı. Emperyalizmi ve yerli ortalarını suçüstü yakaladık. Dostlarımızı gördük. İşçi sınıfını köylüleri, dar gelirli gördük. Siz öğretmen dostu, ilerici, yurtsever Şavşat Halkını gördük.

Bir öldük bin doğduk Hasan.

Devrimci mücadelemizde yol gösterici olacaktır.

Öğretmen hareketinin öncülüğünü yapan TÖB — DER içinde seni örnek alacağız.

Halkımızın yoksulluktan, sömürüden, baskı ve zulümden kurtuluş mücadelesinde yolun yolumuzdur. Öcünü yerde komayacağız.

Katillerini halâ yakalamayanların Şunu da bilmelerinde yarar gördük. yüz binlerce öğretmenin, yurtsever, halkımızın gözleri Şavşat yetkililerinin üzerindedir. Katilleri ortaya çıkarmada ihmali görülenler Türkiye öğretmenlerinin örgütü TÖB — DER tarafından «katillerin koruyucusu» olarak tanıtılacak ve hesabı sorulacaktır.

Halkımızın mücadelesinin bir parçası olan Bağımsızlık ve Demokrasi mücadelemizi hiçbir güç durduramayacaktır.

ROZET BERAAT ETTİ

T. C.
İZMİR
DEVLET GÜVENLİK MAHKEMESİ
CUMHURİYET SAVCILIĞI

SAYI :
Hz. 1975/61

SORUŞTURMAYA YER OLMADIĞI KARARI

DAVACI : K. H.
SANIK : 1 — AVNİ MAVİŞ : Kâzım Oğlu, Fatma Fikret'ten doğma, 1949 doğumlu, Eğridir İlçesi Aksu bucağı, Pazarcık Mahallesinde nüfusa kayıtlı, evli çocuksuz ve halen İsparta İmam Hatip Okulunda öğretmen.
2 — ŞAFAK MACİT: Ahmet oğlu, 1958 doğumlu Vesileden doğma, Samsun Kılıç dede Mahallesinde Suphi Çubukçu Sokak 3/A da nüfusa kayıtlı ve Kale Mah. Osmaniye Cad. 23/B sayılı yerde Macit Kitabevi müstecirlerinden.
SUÇ : Komünizm Propagandası yapmak.
SUÇ TARİHİ : Nisan 1975

Yukarıda suç ve kimlikleri yazılı bulunan sanıklar hakkında yapılan hazırlık soruşturması sonunda:

Isparta C. Savcılığının edindiği bilgi ile sanıklardan Avni Maviş'e Samsun PTT müdürlüğünden bir koli gönderilip gönderilmediğini 22.4.1974 tarih ve sayısı olmayan yazıyla Isparta PTT müdürlüğünden sorulduğu ve aynı gün sorulan paketin geldiğinin bildirilmesi üzerine bu pakette Lenin ile Orak çekiç resimleri olan rozetler bulunduğu öğrenildiğinden Isparta C. Savcılığınca Isparta Sulh Ceza Mahkemesinden paketin zaptına karar verilmesi talep edildiği ve nitekim geçen mahkemenin 22.4.1975 tarih ve 1795/22 sayılı kararı ile talebin kabul edildiği,

Isparta PTT Müdürlüğünden zaptedilen paketin Samsun Macit Kitabevinden gönderildiği ve açılıp içindekiler tesbit edildiğinde 50 adet rozet çıktığı ve bu rozetleri bilirkişi tayin edilen ve Isparta Şehit Kalmaz Lisesi Sanat Tarihi Öğretmeni Mehmet Erdal Kılıoğlu tarafından incelendiği verdiği mütalaada «rozetin fonunun üst kısmının açık mavi desenli, ana kısmı ise koyu renkli desenlidir. Bu iki desen arasında rozetlerin sol köşesi yakınına 1940 rakamı yazılıdır. İki desen arasında damları kırmızı renkli bina çatıları vardır. Keza binaların arasında bir kule resmi vardır. Bu kulenin uç kısmı sivri uçludur. Rozetin sağ üst kenarına bitişik olarak ve bina çatılarının üzerinden başlatılan sarı renkli diğer bir şekil vardır. Bu şekil orak ve çekiç resmidir. Savunmaya göre öğrenime kapatılan köy enstitülerinin rozeti olduğu bildirilen bu rozetlerin satışa arzedilmek suretiyle getirtilmesi köy enstitülerinin kapatılış nedenleri nazara alındığında komünizm propagandası yapmak kaydıyla getirilmiştir ve rozetleri ilgili yerden isteyen şahıs da, komünizm propagandası yapmış sayılır. «Denildiği ve sanıklardan Avni Maviş'in bu nedenler talep üzerine 22.4.1975 günü Isparta Sulh Ceza Mahkemesince tutuklandığı,

Sanıklara müsnet suçun T.C.K.'nun 142/1,173/son ve 40 ncı maddelerine temas etmesi nedeni ile soruşturma evrakının 1773 sayılı kasanın 9/B - 1 maddesi gereğince İzmir Devlet Güvenlik Mahkemesi C. Savcılığına gönderildiği ve müteakiben sanık Avni Maviş'in itirazı üzerine İzmir Devlet Güvenlik mahkemesinin 29.4.1975 gün ve 1975/60 sayılı kararı ile sanığın tahliye edildiği,

Sonradan gönderilen Isparta Emniyet Müdürlüğünün 25.4.1975 tarih ve 1. Şube (6/B) 877 sayılı yazısında suçu konu teşkil eden rozetlerin 1947 senesinden beri köy enstitülerinin amblemi olduğu ve bunların İstanbul İli Kapalı Çarşıya girmeden Nuri Osmaniye camii karşısında bir iş hanında rozet kaynaklı isimli bir dükkandan 500 adet yaptırıldığı ve 50 adedinin Isparta TÖB - DER başkanı Avni Maviş'le 30 adedinin Kayseri TÖB - DER başkanına gönderildiğinin bildirildiği,

Savcılığımızca rozetlerin yeniden bu defa 3 kişilik bir bilirkişi kuruluna tetkik ettirilmesi gerekli görülmekle İzmir Kız Lisesi Müdürlüğünce gösterilen ve bilirkişi olarak tayin olunan Sanat Tarihi Öğretmeni Rıza Hiti, Tarih Öğretmeni Bekir İsakoğlu ve Resim Öğretmeni Sedat Arıkan'ın müştereken serdettikleri kanaatlerinde, «Rozetleri tetkik ettik, gördüğümüze göre, beyaz renkli bir ayyıldız içerisinde üstten başlayarak mavi fon sol tarafta sarı renkli kuleye benzetebildiğimiz bir şekil sağ tarafta ise yeşil renkli ağacı ifade eden gayri muntazam desen ve onu çevreleyen sarı renkli şekil ve daha altta kırmızı renkli ev damları, altında yol ve onu dikine kesen diğer bir yol ve her iki tarafı yeşil renkli zeminden ibaret olup hiçbir çizgi ve şeklinde orak ve çekiç ifade eder mahiyette bir durum görmüş değiliz.» şeklinde beyanda bulundukları,

Sanıklardan Avni Maviş'in «Bana koli olarak gelen rozetler kapanmış olan köy enstitülerinin rozetidir. Bu rozetleri köy enstitülerinin açılış günü olan 17 Nisan 1940 gününün tekrarı 17 Nisan 1975 gecesi Özel İdare Düğün Salonunda kuruluş günü için bir toplantı yaptık. Bu toplantıda satılmak üzere 50 adet köy enstitüleri rozetlerini sipariş ettim. Fakat zamanında gelmedi ve 500 lira ödemeli olduğu için para-

mız da yoktu. Bu sebeple rozetlerin elimize geçmesi gecikti. Komünizm propagandası amacımız yoktur. TÖB - DER derneğine yardım sağlamak için getirtilmiştir. «dediği diğer sanık Şafak Macit ise : «Macit Kitabevi aslında öz ağabeyim Mehmet Macit'e aittir. Ağabeyim 3,4 seneden beri Hollanda'da işçi olarak çalışmakta olduğundan dükkanın bütün sorumluluğu bana aittir. Isparta ili TÖB - DER başkanı Avni Maviş isimli şahıs mektupla müessesemizden 50 adet Köy Enstitüleri rozeti sipariş etti. Bunun üzerine ben de kendilerine posta havalesi ile 50 adet rozeti gönderdim. Avni Maviş isimli şahsa göndermiş olduğum 50 adet rozet daha önceden basılmış olarak dükkanımızda bulunuyordu. Bu rozetleri 3 - 4 sene önce ağabeyim Mehmet Macit yaptırmıştı. Ve İstanbul'da bastırmış fakat adresini bilmiyorum. Bu rozetler köy enstitüleri amblemidir. Ve onların aynı olup benim Avni Maviş isimli şahsa posta havalesi ile gönderdiğim rozetlerde hiçbir değişiklik yoktur, ve değişiklik yapılması da imkânsızdır, dediği,

Sonuç olarak soruşturmaya konu teşkil eden rozetlerle 1947 yılından beri Köy Enstitülerinin rozeti bulunduğu ve böylece yıllarca resmi bir kuruluşu sembolize ettiği ve halen bu okullardan mezun olanların takmakta oldukları ve soruşturma konusu rozetler hiçbir veçhile orak çekiç şeklini ihsas veya gizlenmiş tarzda ifade eden mahiyette çizgiler, şekiller bulunmadığı bilirkişi raporu resmi yazı ve ifadelerle anlaşılmakla sanıkların gerek imal ve gerekse dernekleri adına satmak maksatları ile elde ettikleri rozetlerin komünizm propagandası yapmak suçunu işlemekle ilgisi bulunmadığından haklarında C.M.U.K nun 163. ncü maddesi gereğince SORUŞTURMAYA YER OLMADIĞINA, delil mahiyetinde dosyada saklanmak üzere bir rozet hariç, diğerlerinin sanıklardan Şafak Macit'e iadesine itirazı kabil olmak üzere karar verildi. 20.6.1975

İlhan Sakman
Hakim Yb.
Devlet Güvenlik Mahkemesi
C. Savcı Yardımcısı

GENEL BAŞKAN CEMİL ÇAKIR'IN YÖNETİM KURULU TOPLANTISINI AÇIŞ KONUŞMASI

Değerli arkadaşlarım,

Bugün ülkemizin içinde bulunduğu durumu hepimiz biliyoruz.

Emperyalizmin ve yerli egemen güçlerin oluşturdukları «Milliyetçi Cephe» den amaç; ilerici, demokratik ve devrimci güçleri susturup sindirerek, ülkemizin kendi sınıfsal çıkarları doğrultusunda yönetilmesini sağlamaktır. Kısacası, «Milliyetçi Cephe Hareketi» ilerici - demokratik, devrimci güçlere ve kuruluşlara karşı, baskı ve teröre yönelik bir harekettir.

Bunun yanısıra, kitelerde ekonomik ve demokratik özlem ve istemlerin eskiye kıyasla ileri boyutlara ulaştığı, emekçi sınıf ve tabakalarda, sınıfsal bilincin hızlı bir şekilde arttığı görülen bir gerçektir. Aslında; egemen güçlerin yoğunlaştırdıkları faşizan baskıların, zulüm ve öldürmelerin nedenleri de bundan ileri gelmektedir.

Değerli Arkadaşlarım,

Yine, hepimizin bildiği gibi, faşistler, dünyanın her yerinde ırkçıdırlar. Bir ırkın diğerlerinden üstün olduğu görüşünden hareketle, dünya halklarının kardeşliğini bozmak isterler. Birbiri arasında hiçbir çelişkileri olmayan dünya halklarının arasını açarak, uşaklığını yaptıkları sınıfların sömürüsünü gözlerden saklamak isterler. Bununla birlikte ırkçılığın ve anti - komünizm ticaretinin kitleler üzerinde tam olarak etkin olmadığını, bunların yanısıra dinsel inançların da sömürülmesi gerektiğini bilirler. Irkçı, şeriatçı duygu ve bilgilerle şartlandırdıkları kişileri, örgütlerler ve egemen güçlerin milis gücü olarak, ilerici ve devrimcilere saldırtırlar. Bu saldırılardan amaçladıkları; ilerici ve devrimci unsurları sindirmek, kiteleri susturup pasifize etmek ve böylece çok güçlü oldukları izlenimini yaratmaktır.

Değerli Arkadaşlarım,

Emperyalist - kapitalist sistem, yapısının gereği, ağır bir ekonomik, sosyal ve politik bir buhran içine girmiştir. Bu buhranın en ağır yükünü, emperyalist - kapitalist sistemin halkaları olan geri bıraktırılmış ülkelere ihraç etmektedir. Ülkemiz de, bu halkalardan biri olduğu için, bu buhrandan en çok zarar gören ülkelerden biridir.

İşte, emperyalizm ve yerli egemen güçler, emekçi sınıf ve tabakaların sırtından sonlarını geciktirmek, emekçi sınıf ve tabakaların uyanışını sindirmek için, ülkemizde de faşizan baskıları, tahakküm ve zulümleri yoğunlaştırmışlardır. Bu devrede hedefledikleri örgütlerden biri de TÖB - DER'dir. En çok faşizan baskılarını yoğunlaştırdıkları ise, TÖB - DER üyesi öğretmenler, ilerici ve devrimci öğrencilerdir. Bunun nedeni; TÖB - DER'li öğretmenlerle, ilerici ve devrimci öğrencilerin halkımızın bağımsızlık ve demokrasi mücadelesinde üzerine düşeni yapması, mücadele içinde ve dışında bilinç taşıma görevini yerine getirmesidir.

Sayın Yönetim Kurulu üyeleri,

Bu kısa dönemde, 23 Haziran 1975 günü Diyarbakır'da çıkan olayların düzenleyicisi TÖB - DER şubemiz olarak gösterilmiş, 4 arkadaşımız tutuklanmıştır. Yine halkımızın gücünden kaçan saldırganlar, Diyarbakır şubemizi kurşun yağmuruna tutmuşlardır.

Aynı gün, Diyarbakır'da tutunamayan faşistler Bismil'e kaçmışlar, Bismil TÖB - DER şubemizin kapı ve pencerelerini kırarak içeri girmişler, evrak ve kitapların tümünü yırtmışlardır.

13 Haziran 1975 gecesi, Şavşat şubemiz üyelerinden Haşan Şimşek «faili meçhul» kişilerce komaya sokulmuş, kaldırıldığı, Artvin Hastanesinde ölmüştür.

Siverek'te konser veren Şahurna ve arkadaşlarının gözaltına alınmasını protesto eden halkın tahrik

ve teşvikçisi olarak TÖB - DER şubemiz gösterilmiş, üç arkadaşımız tutuklanmış, bir arkadaşımız için de tutuklama kararı verilmiştir.

TÖB - DER'li öğretmenlere bu faşizan baskılar yapılırken, yüksek okullarda ve bilhassa Orta Doğu Teknik Üniversitesinde büyük oyunlar oynanmaktadır. Bu oyunların özü şudür :

A — Disiplin mekanizmasını ve dersleri siyasi bir baskı unsuru olarak kullanıp, ilerici ve devrimci öğrencileri okuldan atmak,

B — Faşistlerin düzenlediği oyun ve tertiplerle, ilerici ve devrimci öğrencileri gözaltına almak,

C — Bunlar da kendi açılarından olumlu Bir sonuç vermezse, Ortadoğu Teknik Üniversitesini kapattırmak,

Amaçladıkları; yüksek okullarımızda ve Ortadoğu Teknik Üniversitesinde anti - emperyalist, antifaşist mücadeleyi engellemektir.

Kardeşlerim,

Faşizmle mücadelenin geçmiş deneyleri ve bilinen yöntemleri vardır. Hepimizin bildiği gibi, bunların başında faşizmin tüm pisliklerini, tüm iğrençliklerini kitleler önünde sergilemek, kitleleri bilfiil demokratik eyleme geçirmektir. Faşizan baskıları geriletmekte, ilerici, demokratik ve devrimci kuruluşlara çok büyük sorumluluklar ve görevler düşmektedir.

Bu görev ve sorumluluk bilincinde olarak, dostu düşmandan ayırmanın yani, bağımsızlık ve demokrasiden yana olan güçlerle, olmayan güçlerin saptanmasının zamanı geldiğine, hatta geçtiğine inanmaktayız.

Bu nedenle, tavır ve eylemleriyle emekçi sınıf ve tabakaların ve tüm emeği ile geçinenlerin kurtuluşu doğrultusunda mücadele verenlerin ve örgütlerin gündeminde çok önemli ve çok güncel bir konu vardır. Bu da, faşizmdir; faşizan baskılara karşı güç birliğidir.

Ancak, çeşitli ilerici - demokratik ve devrimci guruplar ve kuruluşlar arasında somut şartların tahlili ve buna bağlı olarak mücadele yöntemleri bakımından görüş ayrılıkları ve görüşleri doğrultusunda çalışmaları olabilir. Fakat, tümünü hedefleyen ortak bir düşmanın varlığı da gözlerden ırak tutulamaz, tutulmamalıdır. Bu nedenle, hedefe varacak mücadele yöntemlerinde değişik görüşlere sahip olanların dar gurupçuluk anlayışından ve tavrından sıyrılarak, faşizan baskılara karşı, ortak mücadele içine girmeleri zorunludur. Ve devrimci görevlerin başında gelmektedir.

Çünkü, faşizmin ortam bulup bulmaması biraz da fazişme karşı verilecek mücadelenin niteliğine, boyutlarına, verilen mücadeledeki kararlılığa ve devrimci disipline bağlıdır. Hiç kuşkusuz ki; bu mücadelede demokratik ve devrimci güçlerin, zaferi, devrimci harekete yeni ufuklar açacak, devrimci hareket ileri boyutlara ulaşacaktır.

Değerli Arkadaşlarım,

Koşulların zor olduğu ve daha da zorlaşacağı bir dönemde, örgütümüzün yönetiminde görev almış bulunuyoruz. Bu zorlukları ve engelleri hep beraber göğüslemek, yenmek ve hep beraber aşmak zorundayız. İlerici - demokratik ve devrimci kuruluşlarla, yasaların son sınırına dek, bir dayanışma ve güç birliği içine girmek, ortak mücadele etmek zorundayız. Bu koşulların üstesinden, birlik, beraberlik ve dayanışma içinde, demokratik - merkeziyetçi ilkelerimizin ışığı altında, yurt sorunlarıyla sorunlarımızın içiçe olduğu bilincinden hareketle, üyelerimizin ekonomik ve demokratik istemlerini en iyi bir şekilde değerlendirerek, ve bu doğrultuda etkin mücadele vererek geleceğiz.

Değerli Arkadaşlarım,

Bu toplantımızda, ülkemiz, halkımız ve öğretmenlerimiz için, en yararlı ve en isabetli kararlar alınacağına yürekten inanıyoruz. Vereceğiniz görevler mutlaka yerine getirilecek, alacağınız kararlar mutlaka uygulanacaktır. Gücümüzü aşan, çözümünde zorluk çektiğimiz konularda ve durumlarda beraber tartışıp, beraber karar vermek için sizleri mutlaka göreve çağıracağız. Yapacağımız çalışmaların ve alacağımız kararların ülkemize, halkımıza, örgütümüze ve üyelerimize yararlı olmasını diler, hepinize saygılar sunarım.

ÖRNEKLİ UYGULAMALI KOMPAZİSYON İLKELERİ

Samsun şubemiz üyelerinden Yaşar Yörük Kompozisyon ve Türkçe derslerinden yararlanılmak için Kompozisyon ilkeleri Edebiyat Türleri adlı bir yardımcı kitap hazırlamıştır. Kitap titiz bir çalışmanın ürünü olup iki bölümden oluşmaktadır. Birinci bölümde yazmanın ilkeleri ve çevreleri örnekli ve uygulamalı olarak anlatılıyor. İkinci bölümde edebiyat türleri tanıtılmaktadır.

Kitapta ele alınan konular ayrıntılarıyla incelenmiş, öğrencinin neyi nasıl yapması gerektiği tüm açıklığıyle ortaya konmuştur.

İkinci bölümde türler belirlenirken ilginç örnekler seçilmiş. öğrendiklerini parça üzerinde uygulama olanağı sağlanmıştır.

Öğrencilere yararlı olacağı kanısında bulunduğumuz bu yapıtı tüm arkadaşlara salık veririz.

Edinme adresi : P. K. 204

SAMSUN

ERGANİ BİLDİRİSİ

Ülkemizde, yabancı sömürücü devletler ve yerli ortakları olan, ağalar, tefeci bezirganlar sömürülerini, vurgunlarını, soygunlarını devam ettirebilmek için son çareleri olan faşist baskı metodunu uygulamaktadırlar.

Bu yerli ve yabancı sömürüler, soyguncular yığınlarla vatandaşın işsiz güçsüz sokaklarda sürünmelerini, işçilerimizin doğal haklarına kavuşmalarını, emekçi yoksul köylümüzün tefeci, faizci ve ağaların kucağına düşmelerini, yoksul halktan yana aydınlarımızın, öğretmenlerimizin ve öğrencilerimizin sömürülen halkımızı uyarmamalarını isterler.

Türkiyenin en güçlü demokratik meslek örgütü olan TÖB — DER'i halkımızı uyarmaya çalıştığı için hedef alırlar, Şöyleki

TÖB — DER'in yurt çapında düzenlediği toplantılara faşist saldırılar düzenlediler. Böylece öğretmenler susturulmaya çalışıldı.

Son günlerde bu faşizan baskılar daha da yoğunlaştırılarak tüm ülkeye yayılmıştır. Her gün bir öğretmenin, işçinin, emekçinin, öğrencinin öldürüldüğü veya dövüldüğü görülmektedir.

Bu faşizan baskı ve saldırıların en alçakçası 23 haziran günü Diyarbakır'da sergilenmiş, MHP lideri Alpaslan Türkeş'in gezileri sırasında meshep ve ırk ayırımı yapıp anayasamızı da açıkça ihlal ederek kardeşi kardeşe düşman etme çabasına bir yenisi daha eklenmiştir.

Türkeş'in basına yansıyan konuşması şöyledir: «Ben Moğol Türklerine kardeşim demeyeceğim de Rum artığı Lazlara, Şarki Anadoludaki Kürtlere, Hatay ve Adana'daki Fellahlara, Adapazarı ve İzmit yöresindeki Çerkezlere mi kardeşim diyecğim.»

Biz çok iyi biliyoruz ki bu sözlerin ardında kardeşi düşürmek soyguncuların kârlarını artırmak düşüncesi yatmaktadır. Nitekim son Diyarbakır olaylarında basından ve halktan öğrenildiğine göre MHP'li komandoların «savulun Türkler geliyor, Kürtler Moskovaya, başbuğ Türkeş» slogaanlarının sebep olduğu anlaşılmaktadır.

Olaylar sırasında MHP binasındaki komandolar tarafından atılan kurşunlarla er Kamil Karabağ şehit edilmiş, yine Mehmet Aytekin adlı genç kardeşimiz hunharca vurularak öldürülmüş, bunlara rağmen güvenlik kuvvetleri suçluları yakalayamamıştır.

Olay gecesi Diyarbakır TÖB — DER şubesi art niyetli bazı polislerce yaylım ateşine tutulmuş, Bismil TÖB — DER şubesi ülkü ocaklı komandoların saldırısına uğrayarak talan edilmiştir.

Ergani'de devrimci gençler, eli bıçaklı, tabancalı komandoların saldırılarına neden olmuş, 26 haziran 1975 gecesi saat 23'00 ve üyelerimizden Necmettin Köroğlu ve M. Ali Sakçak'a ülkü ocaklarına mensup kişiler tarafından saldırılmıştır. Olay C. Savcılığınca intikal etmiştir.

Kamil Karabağ'ların, Mehmet Aytekin'lerin kahpece canlarına kıyan çıkar çevrelerin beslemeleri komando sürülerinin faşist oyunlarını bozmak için tüm emekçi halkımızı ve devrimci kuruluşları anti faşist güç birliğine çağırıyoruz.

KAHROLSUN KIYIMCILAR VE FAŞİZM

KAHROLSUN HALKIMIZA İHANET İÇİNDE OLANLAR

KAHROLSUN DOĞU HALKI ÜZERİNE SÜRDÜRÜLEN ŞOVENİST BASKILAR YAŞASIN DEMOKRASİ VE BAĞIMSIZLIK MÜCADELESİ VEREN EMEKÇİ HALKIMIZ VE YANINDA YER ALAN İLERİCİ YURTSEVERLER

TÖB — DER ERGANİ ŞUBESİ
YÖNETİM KURULU

NOT : Ergani C. Savcılığına 1.7.1975 günve 77/12 sayılı izni ile alındı belgesi alınmıştır.

ŞAVŞAT BİLDİRİSİ

Karanlık, yağmurlu bir gecede vurdular başına devrimci öğretmen Hasan Şimşek'in. Sonrada bıraktılar bir duvar dibinde. Sırra kadem bastılar. Yanlız Hasan'ın katilleri değildir bulınmayan. Turgut'luda Battal Öz, Erdemli'de Murat Gökten, Sivas'ta Hüseyin Esen, Sakarya'da Hikmet Demirin de.

Kimdir Hasan Şimşek?.

Şavşat'ın Balıklı köyünde yoksulluklar içinde doğurdu anası onu. Tüm umutlar Hasan'daydı.

Köyünde ilkokulu, Şavşat'ta ortaokulu, Artvin'de liseyi, tüm halk çocukları gibi «kert puğaçayla haftalık yiyeceğini sırtıyla taşıyarak okudu. Erzurum Eğitim Enstitüsünü başarıyla bitirdi. Ardanuç Lisesinde göreve başladı. Üç yıl sonra Şavşat lisesine atandı. Halkının çektiği acıları yüreğinde duyan, ülkemizin sorunlarını bilen, kafasının aydınlığını en koyu karanlıklar üzerine cesaretle götüren yiğit bir öğretmendi.

Halkçı bir öğretmendi; onun kurtuluşu için çalışıyordu.

Devrimci bir öğretmendi; sömürüyü, ezilmişliği, fukaralığı yaratan egemen güçlere karşı uğraş veriyordu. Öğrencilerine çağdaş bilimin ışığını götürüyordu. Ekmekçi sınıfların yükselen bağımsızlık ve demokrasi savaşında bir sıra neferiydi.

Çıkar çevreleri, son aylarda yurdun her köşesinde tüm yurtseverleri, devrimcileri işçi ve köylüleri, öğretmenleri, öğrencileri, gençleri, canice öldürüyorlar. Para babalarının en kanlı, en saldırgan, en açık yöntemi olan faşizmi uyguluyorlar. Şavşat'ta bir çok oyunlar tezgâhladılar, tutturamadılar. Hasan Şimşek'in ölümü de ülkemizde düzenlenen bu faşist uygulamaların Şavşat'taki uzantısıdır. Ama bu, faşist cephenin işlediği ne ilk ne de son cinayettir.

Şu çok iyi bilinmelidir ki:

Zülum ve baskılar, yapılan kıyımlar halkımızın yükselen devrimci mücadelesini durdurmayacaktır.

Dökülen kanlar faşizmi boğacaktır.

KAHROLSUN EMPERYALİZM VE ONUN YERLİ UŞAKLARI.
YAŞASIN HALKIMIZIN BAĞIMSIZLIK VE DEMOKRASİ MÜCADELESİ

TÖB — DER Artvin Şubesi
TÖB — DERArdanuç Şubesi
TÖB — DER Borçka Şubesi
TÖB — DER Yusufeli Şubesi
TÖB — DER Şavşat Şubesi
TÖB — DER Göktaş Şubesi

NOT : Bu bildirinin bir örneği Artvin C. Savcılığına, il makamına verilmiş, alındısı alınmıştır.

UYARI

POSTA ÇEKİ NUMARAMIZ İPTAL EDİLMİŞTİR. ÖDENTİLERİN ESKİDEN OLDUĞU GİBİ BANKA YOLUYLA GÖNDERİLMESİNİ RİCA EDERİZ.

ŞUBELERE DUYURU

Genel Merkezden hukuk yardımı isteyen bir kısım şubelerimizin hukuk yardım yönetmeliği hükümlerini göz önüne almadan, özellikle yönetmeliğin 5. ve 6. maddeleri gereklerini yerine getirmeden istekte, bulundukları görülmektedir. Şubelerimizin hukuk yardım yönetmeliğini yeniden okuyarak, bundan böyle aşağıda yazılı hususlara dikkat etmeleri gerekir. Aksi tutuman zaman ve emek kaybını doğuracağı, gereksiz yazışmalar nedeni ile de davaların zamanında açıklamaması gibi sonuçlar ortaya çıkabileceği unutulmamalıdır.

I — İdari işlemin iptali için Danıştay'da açılacak davalarda;

1 — İptali istenen idari işlemin aslı ile (aslı yoksa noterden tesdikli sureti) 2 örneğinin,

2 — İşlemin tebliğ tarihinin,

3 — Olayın iç yüzünü, ayrıntılarını nedenini anlatan olay raporunun,

4 — Üyenin genel merkez avukatları adına çıkartacağı iki adet vekaletnamenin,

5 — Üye hakkında şubece alınacak hukuk yardım kararının, (kararda veya ekinde üyenin üyelik tarihi ile ödenti durumunun da belirtilmesi gerekir)

6 — Üyenin hukuk yardım isteği dilekçesinin bir örneğinin,

II — Mahallinde izlenecek ceza davalarında hukuk yardımı istenirse;

1 — Şube hukuk yardım kararının,

2 — Üyenin üyelik tarihinin ve durumunun,

3 — Davanın hangi mahkemede ve yasanın hangi maddesine göre açıldığının, (Asliye Ceza, Sulh Ceza, Ağır Ceza, Devlet Güvenlik Mahkemesi,) duruşma gün ve saatinin bildirilmesi ve iddianamenin bir örneğinin genel merkeze gönderilmesi gerekmektedir.

Yukarıda yazılı hususların yerine getirilmesini önemle rica ederim.

Saygı ile.

BİNALİ SEFEROĞLU
GENEL SEKRETER

ÖZGÜRLÜK YOLU

Aylık Siyasi Dergi

Yenişehir - 105 - 214

ANKARA

MİLİTAN

Devrimci Sanat ve Kültür Dergisi
Fiyatı : 10, Yıllık Abone : 90 Lira

KURUCULAR

Ataol Behramoğlu — Nihat Behram
P. K. 893 Sirkeci — İstanbul

«yardım» ve yabancı sermaye sömürüsü

TÖB-DER yayınları 3
araştırma bürosu

BASIN BÜLTENİ

İlerici ve devrimci öğretmenlerin ekonomik ve demokratik mücadele örgütü olan TÖB - DER.in 23, 24. Haziran 1975 tarihlerinde Ankara da toplanan 4. ncü olağanüstü kurultayında seçilen genel yönetim kurulu görev bölümünden sonra ilk toplantısını 12 - 15 Temmuz 1975 tarihleri arasında Genel Merkezde yapmıştır.

Yüzbini aşkın üyesi ile öğretmenlerin tek ve güçlü örgütü olan TÖB - DER in genel kuruldan sonra en yetkili karar organı olan Genel Yönetim Kurulu, gündemindeki maddeleri görüşmüş, bir yıllık süreyi kapsıyacak çalışma programını hazırladıktan sonra faşist baskılar karşısında demokratik güçbirliğini ilke olarak benimsemiştir.

Tüm ilericiler, demokratlar, devrimciler üzerinde cinayetlere varan faşist baskıların ve terörün alabildiğine arttığı, öğretmenler için geniş kıyım hazırlıklarının tamamlanmak üzere olduğu, giderek başladığı bu dönemde, öğretmenlerin ekonomik ve demokratik mücadelelerinin halkımızın bağımsızlık ve demokrasi mücadelesi ile iç içe yürütmeyi ilke edinen TÖB - DER bugüne dek olduğu gibi, baskının artacağı önümüzdeki dönemde de bu mücadelesini kararlılıkla sürdürecektir. Baskı ve terör bizi yıldırma yerine daha bir bileyecek, saflarımızı sıklaştıracak, gücümüzü artıracaktır. Örgütümüz, halkımızın bağımsızlık ve demokrasi mücadelesinde üzerine düşen görevi yapacak, insanca yaşama mücadelesinde öğretmenlere öncülük etmeye devam edecektir.

Bu baskı döneminde üyelerimizi daha önce oldu ğu gibi yalnız bırakmıyacağız, maddi ve manevi bütün gücümüzle yanlarında olacağız. Öğretmen mücadelesinde işverenin zulmüne uğrayan üyelerimize hukuk yardımı yanında sosyal yardım da yapacağız. Emekçi sınıf ve tabakaların sosyal güvenliğini sağlamayan devletin, öğretmenlere ilişkin görevini gücü oranında üstlenen örfütümüz :

a) Doğal ölümlerde, 5000 ile 10 000 arasında

b) Örgütsel uğraşıda ölen yada sakat kalanlara 15 000 ile 30 000 arasında karşılıksız maddi yardım yapacaktır.

Devrimci ilkeler etrafında kadrolaşarak yönetime gelen genel yönetim kurulu, önümüzdeki çalışma döneminde örgüt içi eğitime ve yurt düzeyinde yaygın kadrolaşmaya özel bir yer vermiştir. Bu amaçla, eğitim çalışmaları programlanmıştır. Genel Yönetim Kurulu ve temsilciler önce bu okul eğitiminden geçecek, sırasıyla bu çalışmayı şube yöneticileri ve tüm üyelerimize uygulayarak yaygınlaştıracaktır. İlk eğitim çalışması 18 - 27 Ağustos 1975 günleri arasında Genel Yönetim Kurulu ve temsilciler için Ankara'da yapılacaktır.

Ayrıca Genel Merkezde yetkili uzmanlarca yürütülen araştırma bürosu aylık bir eğitim dergisi yanında meslek-yurt-dünya sorunlarını içeren bilimsel çalışmalarını kitapçıklar halinde yayınlıyacaktır.

Örgütümüz üzerinde koparılan, iftira ve yalana dayalı gürültüye rağmen ne istediğimizi dosta, düşmana anlatmak için daha yoğun çalışacağız. Bu amaç la, mücadelemizin etrafında yoğunlaştıracağımız acil taleplerimizi ana başlıklarıyla şöyle tesbit ettik:

SENDİKA VE GREV HAKKIMIZI ALACAĞIZ :

Kamu kesiminde çalışanların işvereni olan devlete karşı, bütün çalışanların grevli - toplusözleşmeli sendika hakkını savunuyoruz. Bu en doğal hakkımızı bütün demokratik kuruluşlarla güçbirliği yaparak alacağız. Bunun için ilk çalışma olarak «çalışanların toplu sözleşmeli - grevli sendika hakkı için» işçi sendikalarını, teknik eleman ve memur örgütlerinin katılacağı, mücadelemize ışık tutacak bir şurayı önümüzdeki aylarda topluyacağız.

FAŞİST BASKILARA SON VERİLSİN :

Öğretmenlerin yaşama hakkına yönelik, faşist baskı ve teröre karşı bütün ilericiler, demokratlar ve devrimcilerle, halkımızla omuz - omuza mücadele edeceğiz.

İNSANCA YAŞAMAK İSTİYORUZ :

Bizi geçim imkânsızlığı içinde boğmak istiyen işverenin uygulamalarına karşı üyelerimizin özlük haklarını, ekonomik taleplerinin ısrarlı savunucusu ve takipçisi olacağız.

YÖNETİCİLERİMİZİ BİZ SEÇECEĞİZ :

Eğitimin demokratikleşmesi için Milli Eğitim Bakanlığının bütün kademelerindeki yöneticileri öğretmenler seçmelidir. O zaman siyasal iktidarların dümen suyunda halk düşmanı yöneticiler yerine; öğretmen dostu, halkçı yöneticiler gelecektir.

ÜRETİCİ VE HALKÇI BİR EĞİTİM İSTİYORUZ :

Bugün uygulanmakta olan yoz, tüketici, emperyalist - kapitalist eğitim düzeni yerine; yurt gerçeklerine ve halkımızın gereksinmelerine uygun üretici ve halkçı bir eğitimi savunuyoruz.

HERKESE EĞİTİM OLANAĞI TANINSIN :

İşçilerin, köylülerin ve tüm emeği ile geçinenlerin çocuklarına öncelikle ve parasız okul, yurt, kredi sağlanmalıdır. Üniversite giriş sınavları kaldırılmalı, eğitimde herkese fırsat ve olanak eşitliği sağlanmalıdır.

Devrimci, demokratik bir meslek örgütü olan TÖB - DER, yukarıda ana hatlarıyla açıklanan mücadelesini halkımızdan ve üyelerimizden aldığı güçle sürdürecektir. Faşizm ve emperyalizme karşı verilen bağımsızlık ve demokrasi mücadelesi mutlaka zafere ulaşacaktır.

CEMİL ÇAKIR
TÖB - DER. GENEL BAŞKANI